

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KERUSAKAN BANGUNAN GEDUNG
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN BOALEMO

Oleh

RENDY RIZKY SYAHPUTRA MONOARFA
511 412 059

Telah diperiksa dan disetujui oleh komisi pembimbing

Pembimbing I

Dr. M. Yusuf Tuloli, S.T., M.T
NIP. 19770104 200112 1 002

Pembimbing II

Arfan Usman Sumaga, S.T., M.T
NIP. 19740104 200312 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Ha. Aryati Alitu, S.T., M.T
NIP. 19690407 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KERUSAKAN BANGUNAN GEDUNG
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN BOALEMO

Oleh

RENDY RIZKY SYAHPUTRA MONOARFA

511 412 059

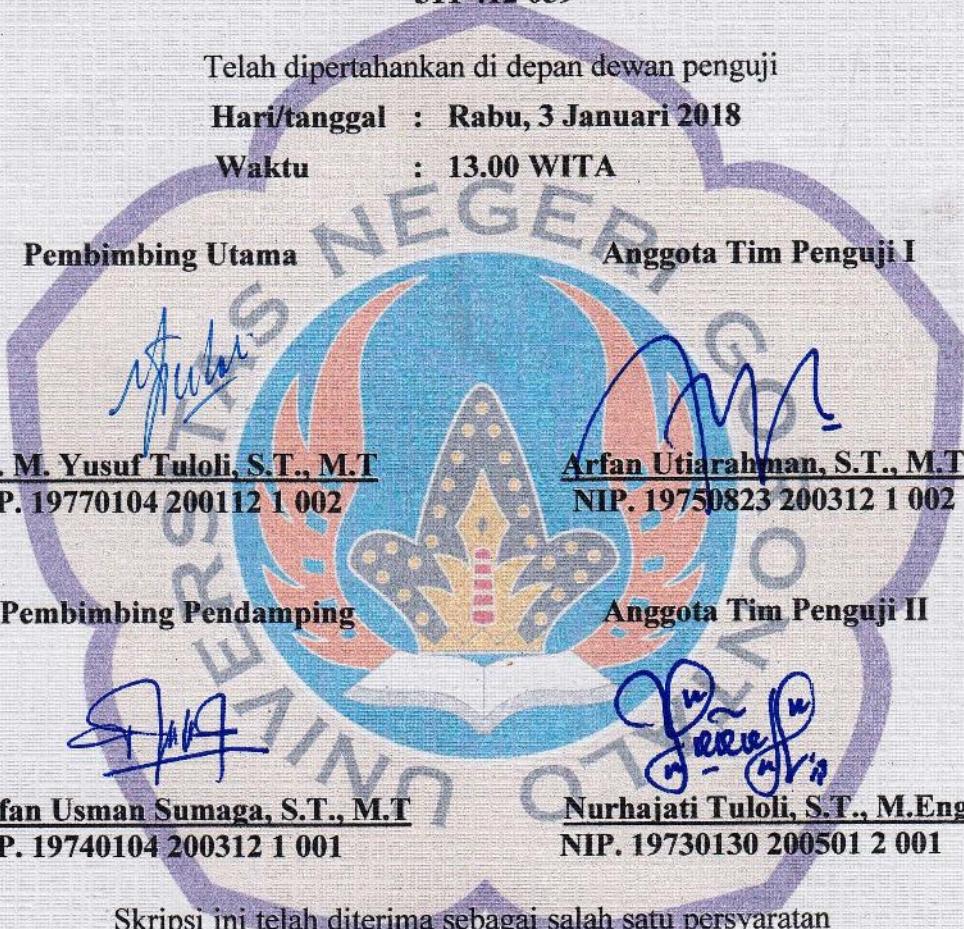
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 3 Januari 2018

Waktu : 13.00 WITA

Pembimbing Utama

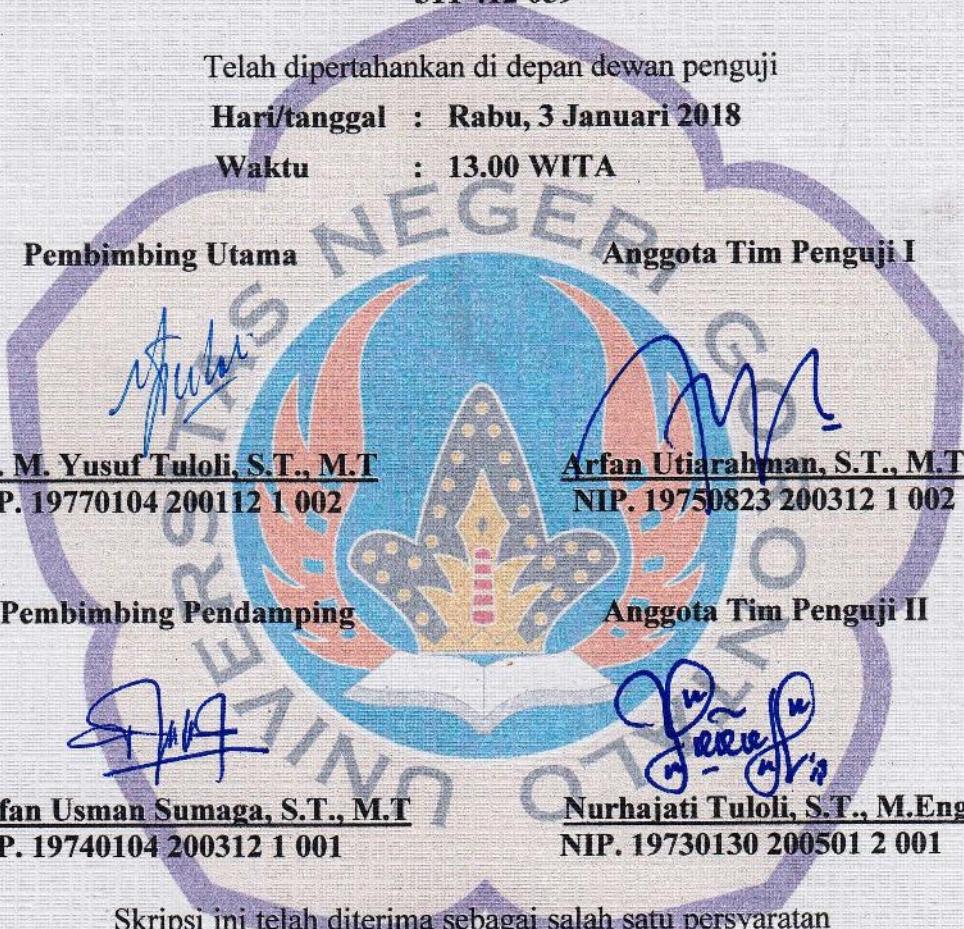
Anggota Tim Penguji I

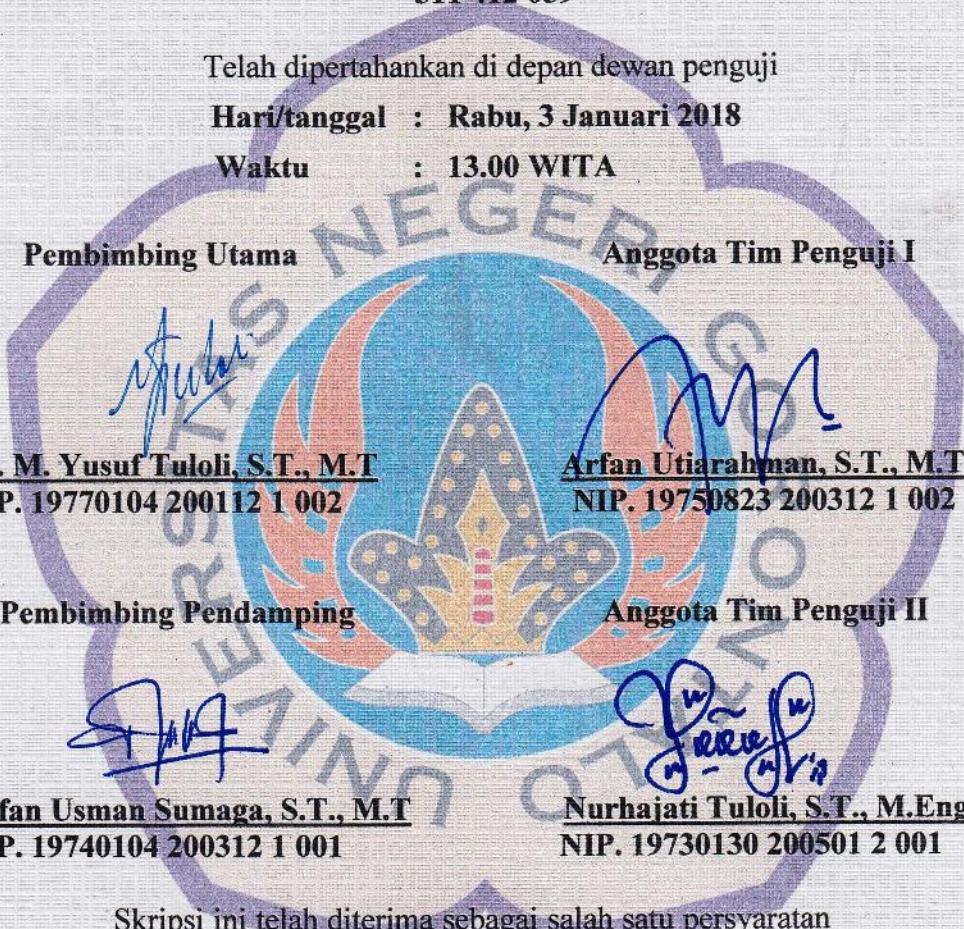

Dr. M. Yusuf Tuloli, S.T., M.T
NIP. 19770104 200112 1 002

Arfan Utiarahman, S.T., M.T
NIP. 19750823 200312 1 002

Pembimbing Pendamping

Anggota Tim Penguji II


Arfan Usman Sumaga, S.T., M.T
NIP. 19740104 200312 1 001


Nurhajati Tuloli, S.T., M.Eng
NIP. 19730130 200501 2 001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik

Gorontalo, Januari 2018

Dekan Fakultas Teknik


Universitas Negeri Gorontalo

Mohamed Hidayat Koniyo, S.T., M.Kom
NIP. 19730416 200112 1 001

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KERUSAKAN BANGUNAN GEDUNG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN BOALEMO

Rendy Monoarfa¹⁾, M. Yusuf Tuloli²⁾, Arfan Usman Sumaga³⁾

¹*Mahasiswa Program Studi SI Teknik Sipil, Universitas Negeri Gorontalo.*

²*Dosen Pengajar Program Studi SI Teknik Sipil, Universitas Negeri Gorontalo.*

(Email: rizkymonoarfa66@gmail.com)

INTISARI

Bangunan gedung sekolah memiliki fungsi yang sangat penting dalam pengembangan dan pertumbuhan pendidikan suatu wilayah dalam upaya mewujudkan pemerataan pembangunan pendidikan serta peningkatan kualitas dan pengembangan sumber daya manusia. Sesuai dengan karakteristiknya bangunan gedung selalu cenderung mengalami penurunan kondisi yang diindikasikan dengan terjadinya kerusakan pada fisik bangunan. Adanya kerusakan pada fisik bangunan yang sering ditemukan dapat menurunkan kondisi belajar murid maupun tenaga pengajar di sekolah tersebut. Hal ini juga terjadi di sekolah yang berada di Kabupaten Boalemo.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi kerusakan bangunan gedung SMP di Kabupaten Boalemo dan mengetahui faktor apa saja yang menjadi penyebab kerusakan bangunan gedung SMP.

Jenis penelitian yang akan digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, melalui proses survey lapangan dan lembar *checklist*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui hasil identifikasi pada 23 SMP di Kabupaten Boalemo, terdapat 10 SMP yang mengalami rusak sedang, 11 SMP yang rusak ringan, dan 2 SMP yang rusak Berat, sedangkan faktor penyebab kerusakan bangunan gedung SMP disebabkan 2 faktor. Faktor 1 adalah faktor manusia, yakni pilihan kualitas bahan rendah yang terjadi pada 21 sekolah, penggerjaan konstruksi yang kurang baik terjadi pada 18 sekolah, pemeliharaan kurang baik terjadi pada 19 sekolah. Faktor 2 adalah faktor alam yakni pengaruh cuaca/iklim terjadi pada 23 sekolah, lokasi/kondisi tanah yang turun terjadi pada 12 sekolah, hama rayap yang menyerang terjadi pada 12 sekolah, penyakit jamur dan lumut terjadi pada 4 sekolah, serta kerusakan akibat gempa terjadi pada 4 sekolah.

Kata kunci: *Kerusakan Bangunan SMP di Kabupaten Boalemo dan faktor penyebab kerusakan, Metode Deskriptif kuantitatif, Analisis (Survey Lapangan, dan lembar checklist)*

ANALYSIS OF FACTORS OF CAUSING DAMAGE OF JUNIOR HIGH SCHOOL BUILDING IN DISTRICT OF BOALEMO

Rendy Monoarfa¹⁾, M. Yusuf Tuloli²⁾, Arfan Usman Sumaga³⁾

¹ Student of Study Program of SI Civil Engineering, State University of Gorontalo.

² Lecturer of Study Program of S1 Civil Engineering, State University of Gorontalo.

(E-mail: rizkyrmonoarfa66@gmail.com)

ABSTRACT

School building has a very important function in the development and growth of a region's education in an effort to realize the equality of education development as well as improving the quality and development of human resources. In accordance with the characteristics, buildings are always likely to experience a decrease in conditions indicated by the occurrence of damage to the physical buildings. The existence of damage to the physical buildings that are often found could reduce the condition of students learning and teachers at the school. This also happens in schools located in District of Boalemo.

The objective of this research is to identify the damage of Junior High School building in District of Boalemo and to find out the factors that cause damage of Junior High School building.

Type of research that will be used in this research is descriptive quantitative method, through field survey process and checklist sheet.

Based on research results, the identification at 23 Junior High Schools in the District of Boalemo, there are 10 schools are moderate damage, 11 schools are lightly damaged, and 2 schools are severely damaged, meanwhile the factors of causing damage of Junior High Schools building are caused by 2 factors. Factor 1 is human, i.e. low quality selection of materials which occur in 21 schools, poor construction work took place in 18 schools, poor maintenance occurred in 19 schools. Factor 2 is nature that is climate/climate effects occurred in 23 schools, location/condition of the descending soil occurred in 12 schools, termite pests that attack occurred in 12 schools, fungal and mildew disease occurred in 4 schools, as well as earthquake damage occurred in 4 schools.

Keywords: Damage of Junior High School Building in District of Boalemo and Factors causing Damage, Quantitative Descriptive Method, Analysis (Field Survey, and checklist sheet)