

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Penerapan Metode Tutor Sebaya Dengan Media Komik Pada Pokok Bahasan Keliling Persegi Dan Persegi Panjang*"

Oleh

PRANSISKA BILONTALO
NIM. 411 408 082

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19630601 199003 1 002

Tanggal: Juli 2013

Pembimbing II

Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

Tanggal: Juli 2013

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Metode Tutor Sebaya dengan Media Komik
pada Pokok Bahasan Keliling Persegi dan Persegi Panjang di Kelas III
SD 88 Kota Tengah

Oleh

Fransiska Bilontalo
NIM. 411 408 082

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 29 Juli 2013

Waktu : 11.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------------|
| 1. <u>Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd</u>
NIP. 19630601 199003 1 002 | Penguji Utama |
| 2. <u>Dra. Lailany Yahya, M.Si</u>
NIP. 19681219 199403 2 001 | Anggota |
| 3. <u>Dr. Tedy Mahmud, M.Pd</u>
NIP. 19690825 199403 1 002 | Anggota |
| 4. <u>Drs. Yamin Ismail, M.Pd</u>
NIP. 19591109 198803 1 005 | Anggota |
| 5. <u>Nurwan, S.pd, M.Si</u>
NIP. 19810510 200604 1 002 | Anggota |

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H.E. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Pransiska Bilontalo, NIM. 411408082. "PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA DENGAN MEDIA KOMIK PADA POKOK BAHASAN KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG. (KELAS III SD 88 KOTA TENGAH)". Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya dengan media komik dan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan keliling persegi dan persegi panjang. Penelitian ini dilakukan di SD 88 Kota Tengah pada semester kedua tahun pelajaran 2012/2013 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III 88 Kota Tengah. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Teknik Simple Random Sampling*. Dari sampel yang terpilih, satu kelas menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya dengan media komik dan satu kelas sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hipotesis penelitian adalah Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya dengan media komik lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan keliling persegi dan persegi panjang. Pengukuran hasil belajar matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data dan homogenitas varians. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan sampel berasal dari populasi yang homogen. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji t dengan taraf signifikansi 0,05 dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,3261 > t_{tabel} = 1,684$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya dengan media komik lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan keliling persegi dan persegi panjang.

Kata kunci : Metode Tutor Sebaya Dengan Media Komik, Keliling Persegi Dan Persegi Panjang, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Pransiska Bilontalo, Students' ID 411408082. "The Implementation of Peer Tutors Method by Using Comic as Media on around the Square and Rectangular Material. (class III of SD 88 of Kota Tengah)." Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematic Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2013.

The research aimed to find out the difference between the students' learning achievement by applying peer tutors method of using comic as media and conventional learning on around the square rectangular material. The research was conducted in SD 88 of Kota Tengah. The samples were collected by using *Simple Random Sampling Technique*. From the chosen samples, a class as an experimental class, which was a class by applying peer tutors method of using comic as media in learning, and a class which applies conventional learning as the control class.

The research hypothesis was the students' learning achievement which was taught by applying peer tutor method with comic as media was higher than students' learning achievement by applying conventional learning on around the square and rectangular material. The measurement of students' learning achievement of mathematic was done by using learning achievement test in form of essay. This instrument was appropriate the standard of validity and reliability.

Before doing the hypothesis test, it firstly performed the test of normality data and the variance of homogeneity. The test result showed that data were distributed normally and samples were from homogeneous population. The data analysis is to test the research hypothesis used t test with the significant level was 0,05 and degree of freedom = $(n_1 + n_2 - 2)$. The research result showed that $t_{count} = 2,3261 > t_{table} = 1,684$. Thus, it could be concluded that the students' learning achievement by applying peer tutors method with comic as the media was higher than students who were taught by applying conventional learning on around the square and rectangular material.

Keywords: Peer Tutors Method by Using Comic as Media, around the Square and Rectangular Material, Students' Learning Achievement.

