

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode tutor sebaya dengan media komik lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan keliling persegi dan persegi panjang. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 2,3261$ dan $t_{tabel} = 1,684$ dimana $2,3261 > 1,684$, sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan metode tutor sebaya dengan media komik dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan keliling persegi dan persegi panjang, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan metode pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai metode tutor sebaya dengan media komik untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan keliling persegi dan persegi panjang.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budianingsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalyono, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Umar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Igirisa, Nangsy. 2010. *Pengaruh Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar*. Gorontalo: Tidak Diterbitkan
- Mahmud, Sri Lestari. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Prisma Tegak dan Limas*. Gorontalo: Tidak Diterbitkan
- Ratumanan. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Ambon: Unesa University Pres
- Siswanto, Didik. 2009. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penyajian dan Penafsiran Data pada Diagram Dalam Materi Statistika dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya*. Gorontalo: Tidak Diterbitkan
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soekamto, T & Winataputra U.S. 1997. *Teori Belajar dan Model- Model Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Uno, Hamzah. 1988. *Teori Belajar Mengajar*. Gorontalo: STKIP Gorontalo Offset
- Wurianto, Eko. 2009. *Komik Sebagai Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://guruindo.blogspot.com/2009/06/komik-sebagai-media-pembelajaran.html>