

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul ***“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN BULAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD”***

(Suatu Penelitian Tindakan kelas di SMP Negeri 1 Kelas VII-7)

Oleh

RAY OLIVERA MOKOBELA
NIM. 411 411 010

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. Tedy Mahmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

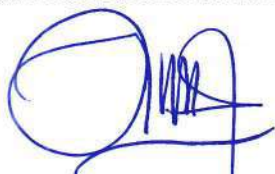
Pembimbing II



Nursiya Bito, S.Pd, M. Pd
NIP. 19800322 200501 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN BULAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD*”
(*Suatu Penelitian Tindakan kelas di SMP Negeri 1 Kelas VII-7*)

Oleh

Ray Olivera Mokobela
NIM. 411 411 010

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 25 Agustus 2017






Waktu : 09.00 s/d 11.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------|
| 1. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002 | Anggota |
| 2. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003 | Anggota |
| 3. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001 | Anggota |
| 4. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003 | Anggota |
| 5. Dr. Arfan Arsyad, M.Pd
NIP. 19571104 198403 1 001 | Anggota |

Tanda Tangan


.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulakati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ray Olivera Mokobela. Nim 411411010. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Suatu Penelitian Kelas VII-7 SMP Negeri 1 Telaga*). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. 2017.

Pembimbing : (1) **Dr. Tedy Machmud, M.pd** (2) **Nursiya Bito, S.pd, M.pd**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bilangan bulat melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD di SMP Negeri 1 Telaga. Hasil tes awal untuk hasil belajar matematika siswa kelas VII-7 rata-rata untuk tiap indikator tergolong rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I hasil observasi kegiatan guru pertemuan ke-1 setelah dipersentasekan keseluruhan aspek mencapai 73,53%. Sedangkan pada pertemuan ke-2 setelah dipersentasekan keseluruhan aspek mencapai 76,47%, observasi aktivitas siswa pertemuan ke-1 setelah dipersentasekan keseluruhan aspek mencapai 72,73%. Sedangkan pada pertemuan ke-2 setelah dipersentasekan keseluruhan aspek mencapai 79,55% sedangkan hasil belajar matematika mencapai 64%. Pada siklus II hasil observasi kegiatan guru mencapai 85,29%, semua aspek mencapai kriteria minimal baik, dan observasi aktivitas siswa mencapai 86,36% sedangkan hasil belajar matematika mencapai 84%.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Bilangan Bulat

ABSTRACT

Ray Olivera Mokobela. Student Id. 411411010. Improving Students' Learning Achievement of Mathematics in Integer Topic through STAD Learning Model (A Study at Grade VII-7, SMP Negeri 1 Telaga). Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

Principal supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd and Co-supervisor is Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.

This is a classroom action research which aims at improving students' learning achievement of mathematics in integer Topic through the implementation of STAD Learning Model at SMP Negeri 1 Telaga. Pre-test result of learning achievement of mathematics at grade VII-7 on each indicator is categorized low.

Finding reveals that in cycle I, teacher's activity observation result in the first meeting achieves 73,53%, and in the second meeting achieves 76,47%. Student's activity observation result in the first meeting of cycle I achieves 72,73% and in the second meeting of cycle II achieves 79,55% while students' learning achievement is 64%. The results in cycle I has not achieved completeness indicator therefore it needs to continuo in cycle II. In cycle I, teacher's activity observation result improves to 85,29%; all aspects categorized good in minimum, student's activity observation result improves to 86,36%, and students' learning achievement improves to 84%. It shows that the results of cycle II have achieved the completeness indicator.

Based on the above explanation, therefore it can be concluded that the implementation of STAD learning model can improve students' learning achievement of mathematics at grade VII, SMP Negeri 1 Telaga.

Keywords: Learning Achievement, STAD Learning Model, Integer

