

**Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi
Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Menggunakan
Pendekatan RME di Kelas IV SD Negeri 6 Kwandang
Tahun Ajaran 2016/2017**

SKRIPSI

OLEH

DARLIS
NIM. 411 412 011

DOSEN PEMBIMBING:

Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd
Drs. Sumarno Ismail, M. Pd



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Di Kelas IV SD Negeri Kwandang Tahun Ajaran 2016/2017”.

Oleh

Nama : DARLIS
NIM : 411412011

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipublikasikan

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing 2



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP.19621129 198803 1 008

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP : 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Di Kelas IV SD Negeri 6 Kwandang Pada Tahun Ajaran 2016/2017

Oleh

Darlis

NIM : 411 412 011

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 31 Juli 2017
Waktu : 13.30 Wita – selesai
Tempat : Jurusan Matematika

Dewan Penguji

1. **Prof. Dr .Hj. Evi Hulukati, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001
2. **Drs .Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008
3. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**
NIP. 19611103 19880 3 001
4. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001
5. **Khadiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 19861106 200812 1 005

Tanda Tangan

Penguji Utama

(.....)

Anggota

(.....)

Anggota

(.....)

Anggota

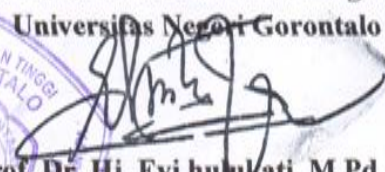
(.....)

Anggota

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr .Hj. Evi hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN RME DI KELAS IV SD NEGERI 6 KWANDANG TAHUN
AJARAN 2016/2017**

Darlis¹⁾, Evi Hulukati²⁾, Sumarno Ismail³⁾

¹Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (Darlis)

Email: Darlis_s1matematika2012@mahasiswa.ung.ac.id

²Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (Evi Hulukati)

³Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (Sumarno Ismail)

ABSTRAK

Darlis, NIM. 411412011. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Pendekatan RME di Kelas IV SD Negeri 6 Kwandang Tahun Ajaran 2016/2017. SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan RME di Kelas IV SD Negeri 6 Kwandang Tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD berjumlah 14 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi/pengamatan, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis hasil tes dan analisis data hasil observasi. Hasil penelitian menggunakan pendekatan RME dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi operasi bilangan bulat. Hasil penelitian ini juga meningkatkan rata-rata hasil belajar siswa dengan persentase 50% pada siklus I dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase 85,7%, aktivitas belajar siswa dari 58,8% pada siklus I meningkat menjadi 87,5% pada siklus II, aktivitas guru mengalami peningkatan dari 65,28% menjadi 88,89%.

Kata Kunci : Hasil belajar matematika, Operasi Hitung Bilangan Bulat, Pendekatan RME.

ABSTRACT

Darlis, Student Id. 411412011. Improving Students' Learning Achievement in Integers Arithmetic Operation using RME Approach at 4th Grade in SD Negeri 6 Kwandang, in 2016/2017 Academic Year. Skripsi. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2017.

This research aims at investigating students' learning achievement of mathematics in integers arithmetic operation through RME approach at 4th grade in SD Negeri 6 Kwandang, 2016/2017 academic year. This is a classroom action research conducted in two cycles and each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. Research subjects are 4th grade students in SD Negeri 6 Kwandang amounted to 14 students. Techniques of data collection are observation, formative test and documentation. Techniques of data analysis are observation, formative test and documentation. Techniques of data analysis are test result analysis and observation data analysis. Findings reveal that RME approach can improve students' learning achievement in integers arithmetic operation which can be observed as follows: percentage of students' learning achievement in cycle I is 50% and improves to be 85,7% in cycle II, percentage of students' activity in cycle I is 58,8% and improves to be 87,5% in cycle II, and percentage of teacher's activity in cycle I is 65,28% and improves to be 88,89% in cycle II.

Keywords: Learning Achievement in Mathematics, Integers Arithmetic Operation, RME Approach

