

BAB 5

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dengan pembahasan tersebut diatas, maka penelitian dengan penerapan RME pada materi operasi hitung bilangan bulat di kelas IV di SD Negeri 6 Kwandang Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara sebagai berikut:

- (1) Rata-rata hasil belajar siswa dari sebelum diterapkan RME yaitu 35,7% siswa yang tuntas dengan rata-rata nilai 60,9 mengalami peningkatan pada siklus I dan II. Pada siklus I persentase ketuntasan klasikal siswa mencapai 50% dengan nilai rata-rata kelas 70,4 dan pada siklus II sudah mencapai 85,7% dengan nilai rata-rata kelas 82,5. Dengan demikian , siklus II sudah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 85
- (2) Aktivitas belajar siswa kelas IV di SD Negeri 6 Kwandang mengalami peningkatan dari 58,8%. pada siklus I menjadi 87,5% pada siklus II.
- (3) Aktivitas guru mengalami peningkatan dari 65,28 menjadi 88,89.

5.2 Saran

Saran yang peneliti berikan berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu:

- (1) Dalam membelajarkan materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, hendaknya guru menerapkan RME
- (2) Guru hendaknya lebih menguasai sistem pembelajaran, baik dalam membuat perencanaan, media pembelajaran maupun kemampuan guru menerapkan RME dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa serta aktivitas guru pada materi operasi hitung bilangan bulat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, muhammad zainal. 2011. Kesulitan Belajar dan Pembelajaran Bilangan Pecahan. <http://masbied.files.wordpress.com/2011/05/modul-matematika-kesulitan-belajar-pecahan.pdf>. (Diakses pada tanggal 4 januari 2017)
- Aisyah, Nyimas. 2010. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: DIRJEN DIKTI.
- Anni, Catharina Tri. 2009. *Psikologi Belajar*. Semarang : UNNES
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Wida.
- BSNP. 2007. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Budianto. 2008. “Ingin pintar makanya belajar”. (Online). http://www.cendekialeadershipschool.sch.id/index.php?option=com_content&view=article&id-99:qingin-pintar-makanya-belajar-q&catid=56:budianto. (Diakses pada tanggal 15 maret 2016)
- Dimiyati dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dwi Hapsari, Febriyanti. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Pada Materi Pokok Soal Cerita Hitung Campuran Melalui Metode Pemecahan Masalah Di SDN Luwunggede 01 Larangan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Farid, Muhamad. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Teori Belajar Bruner Pada Siswa Kelas IV SDN Kaligayam 02 Kabupaten Tegal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (skripsi tidak dipublikasikan)
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hulukati, Evi. 2014. *Matematika Realistik*. Yogyakarta: Deepublish
- Ilma, Ratu. 2009. *Efek Potensial pelatihan PMRI terhadap Guru-Guru matematika di Palembang*. Artikel dalam Jurnal pendidikan Matematika. Vol. 3(2) Desember 2009.

- Karso, dkk. 2009. *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Muhsetyo, dkk. 2009. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustakim, Burhan. 2008. *Matematika untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas..
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning: Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM*. Bandung: MQS PUBLISHING
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Setyaningsih, Rita. 2014. Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Fikih Dengan Metode Demostrasi Siswa Kelas II MI Imam Puro Dadirejo Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. (*skripsi*)
- Siddiq, M. Djauhar. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sinaga, dkk. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Soedjadi, R. 2007. Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah. Depdiknas Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA, Surabaya
- Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sukandi Ujang, (2011). Pembelajaran konvensional. (online) http://sinriyanti.blogspot.com/2012/10/pembelajaran-konvensional_5536.html (diakses 12 Desember 2016)
- Sukasmi. 2014. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Siswa Kelas V SD Negeri 10 Curup Timur. Bengkulu: Universitas Bengkulu. (*skripsi* dipublikasikan)
- Supinah & Agus D.W, 2008. Strategi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. <http://p4tkmatematika.org/./matematika-sd/>. (Diakses tanggal 21 juli 2017. Pukul 09.00 WIB.)

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Suwarsono, St. 2010. *Beberapa Permasalahan yang Terkait dengan Upaya Implementasi Pendekatan Matematika Realistik di Indonesia*. Sanata Dharma. Makalah
- Uno, Hamzah B, dkk. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van de Walle, John A. 2006. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Yudhi, Munadi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.