

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita*”

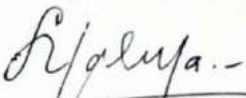
Oleh

Rukmana W Potabuga

Nim 411413001

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1


Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 19681219 199403 2 001

Pembimbing 2




Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd

NIP. 19800322 200501 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita”

Oleh

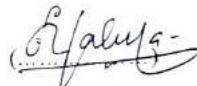




Rukmana W Potabuga

NIM. 411 413 001

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/15 Desember 2017
Waktu : 14.31 – 16.00
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Dra. Lailany Yahya, M.Si NIP. 19681219 199403 2 001	Penguji Utama 
2	Nursiya Bitu, S.Pd, M.Pd NIP. 19800322 200501 2 003	Anggota 
3	Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Anggota 
4	Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd NIP. 19610717 198703 1 002	Anggota 
5	Novianita Achmad, M.Si NIP. 19741117 199903 2 003	Anggota 

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Rukmana W Potabuga, Nim.411413001. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di SMP 1 Tapa*

SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2017.

Pembimbing : (1). Dra. Lailany Yahya, M.Si (2). Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung, pada materi sub pokok bahasan kubus dan balok. Penelitian eksperimen ini dilaksanakan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017 dengan rancangan *Posttes Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa dan sampel penelitian diambil 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Simpel Random Sampling*. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk tes *essay*. Instrumen ini telah memenuhi syarat validasi butir dan realibilitas instrumen. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata – rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari rata – rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data uji t tes diperoleh nilai t_{hitung}

Lebih tinggi dari nilai t_{tabel} ($t_{hitung} = 3,516 > t_{tabel} = 1,684$, dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 38$).

Kata Kunci : Kemampuan pemecahan masalah matematika, Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

ABSTRACT

Rukmana W. Potabuga, Student Id. 411413001. *The Influence of Problem-Based Learning Model towards Ability in Solving Essay Problem at SMP Negeri 1 Tapa.*

SKRIPSI. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2017.

Principal Supervisor is Dra. Lailany Yahya, M.Si and Co-supervisor is Nursiya Bitu, S.Pd, M.Pd.

This research aims at investigating whether or not problem solving ability of students treated by problem-based learning is higher than those treated by direct learning in Cube and Cuboid sub topic. This is an experimental research conducted on the 8th grade students at SMP Negeri 1 Tapa in even semester of 2016/2017 academic year. Research design is Posttest Only Control Design. Population is all grade 8th students at SMP Negeri 1 Tapa. Samples are students in 2 classes selected through Simple Random Sampling. The measurement of problem solving ability of students uses essay test. This instrument has fulfilled item validation and instrument reliability. Based on data analysis, it is found that average of problem solving ability of students treated by problem-based learning model is higher than those treated by direct learning model. This result is showed by value of t_{count} which is higher than t_{table} ($t_{count} = 3,516 > t_{table} = 1,684$ at significance level α of 0,05 and $df = 38$).

Keywords: Problem Solving Ability of Mathematics, Problem-based Learning Model