

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul "*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Program Linear (Suatu Penelitian di Kelas XI MAN 1 Kota Gorontalo)*"

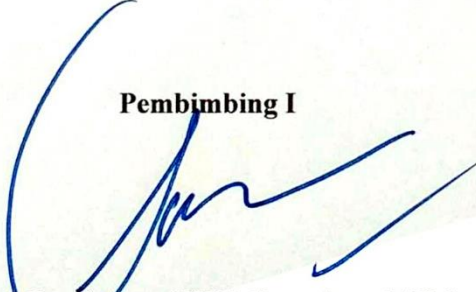
Oleh

**MOH. AFANDI R. TAHIR**


**NIM. 411 413 003**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd**  
**NIP. 19600808 198602 1 003**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Ismail Djakaria, M.Si**  
**NIP. 19640226 199003 1 003**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Matematika**

  
**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
**NIP. 19611103 198803 2 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

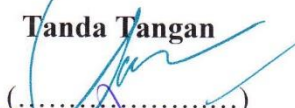
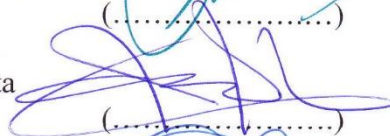
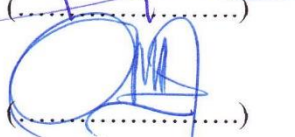
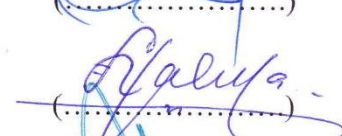

Skripsi yang berjudul "*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Program Linear: (Suatu Penelitian Deskriptif di Kelas XI MAN 1 Kota Gorontalo)*"

Oleh  
**Moh. Afandi R. Tahir**  
**NIM. 411 413 003**

Program Studi Pendidikan Matematika  
Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat, 29 Desember 2017**  
**Waktu : 08.30-10.00**  
**Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika**

<b>Dewan Penguji</b>		<b>Tanda Tangan</b>
<b>1. Prof.Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd</b> NIP. 19600808 198602 1 003	Penguji Utama	
<b>2. Dr. Ismail Djakaria, M.Si</b> NIP. 19640226 199003 1 003	Anggota	
<b>3. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd</b> NIP. 19611103 198803 2 001	Anggota	
<b>4. Dra. Lailany Yahya, M.Si</b> NIP. 19681219 199403 2 001	Anggota	
<b>5. Novianita Achmad, S.Si, M.Si</b> NIP. 19741117 199903 2 003	Anggota	

**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**  
  
**Prof. Dr. Hj. Evi Huliyati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**



## ABSTRAK

**Moh. Afandi R. Tahir, 411413003. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Program Linear (Suatu Penelitian Deskriptif di Kelas XI MAN 1 Kota Gorontalo).** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing: 1) Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd., 2) Dr. Ismail Djakaria, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika kelas XI MAN 1 Kota Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi seluruh siswa kelas XI MAN 1 kota gorontalo sebanyak 11 kelas, sampel penelitian sebanyak 88 orang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Data penelitian ini diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika dalam bentuk soal uraian pada materi program linear. Untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematika digunakan tiga indikator yaitu: (a) mengidentifikasi masalah, (b) merumuskan dan menyusun strategi penyelesaian masalah, (c) menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi program linear tergolong kategori rendah. Untuk indikator pertama mengidentifikasi masalah, terdapat 32,95 % berada pada kategori sangat tinggi, 1,14 % berada pada kategori tinggi, 6,82 % berada pada kategori sedang dan 59,09 % berada pada kategori rendah. Untuk indikator kemampuan merumuskan dan menyusun strategi penyelesaian masalah yaitu 10,23 % berada pada kategori sangat tinggi, 2,27 % berada pada tinggi, 4,55 % berada pada kategori sedang dan 82,95 % berada pada kategori rendah. Indikator kemampuan menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah yaitu 1,14 % berada pada kategori sangat tinggi, 2,27 % berada pada kategori tinggi, 4,55 % berada pada kategori sedang, 92,05 % berada pada kategori rendah.

**Kata kunci** : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Program Linear

## ABSTRACT

**Tahir, Moh. Afandi R. 411413003. The Analysis of Problem Solving Ability of Mathematics in Linear Program Material (A Descriptive Study on Grade XI MAN 1 Islamic High School Gorontalo City).** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study of Program of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, 2017.

Principal Supervisor: Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Ismail Djakaria, M.Si.

This study aims to describe the students' problem-solving ability of math of grade XI MAN 1 (Islamic High School) Gorontalo City. This research is a descriptive research with a population of all students of grade XI MAN 1, including 11 classes. The samples of research were 88 people with sampling technique used was simple random sampling. This research data were obtained from the test of the problem-solving ability of mathematics in the form of description problem in linear program material. In determining the problem-solving abilities of mathematics, three indicators were used: (a) identify problems, (b) formulate and develop problem-solving strategies, (c) implement strategies in problem-solving. The results of data analysis showed that the ability of problem-solving mathematics in linear program material is in a low category.

For the first indicator in identifying the problem, 32.95% are in the very high category, 1.14% are in the high category, 6.82% are in the moderate category, and 59.09% are in a low category. For indicators of ability to formulate and develop a problem-solving strategy arrives at 10,23%, which is in the very high category, 2,27% is at the high category, 4,55% are in the medium category, and 82,95% are in a low category. Indicators of ability to apply strategies to solve the problem arrive at 1.14%, which is in the very high category, 2.27% are in the high category, 4.55% are in the medium category, and 92.05% are in a low category.

**Keywords:** Mathematics problems solving abilities, Linear program

