

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI MAN 1 Kota Gorontalo tergolong rendah yaitu mencapai 43,3%. Kemudian untuk capaian kemampuan masing-masing indikator sebagai berikut :

- a. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa materi Program Linear di MAN 1 Kota Gorontalo pada indikator kemampuan mengidentifikasi masalah yaitu 32,95 % berada pada kategori sangat tinggi, 1,14 % berada pada kategori tinggi, 6,82 % berada pada kategori sedang dan 59,09 % berada pada kategori rendah.
- b. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa materi Program Linear di MAN 1 Kota Gorontalo pada indikator kemampuan merumuskan dan menyusun strategi penyelesaian masalah yaitu 10,23 % berada pada kategori sangat tinggi, 2,27 % berada pada kategori tinggi, 4,55 % berada pada kategori sedang dan 82,95 % berada pada kategori rendah.
- c. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa materi Program Linear di MAN 1 Kota Gorontalo pada indikator kemampuan menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah yaitu 1,14 % berada pada kategori sangat tinggi, 2,27

% berada pada kategori tinggi, 4,55 % berada pada kategori sedang, 92,05 % berada pada kategori rendah.

5.2. Saran

1. Kepada guru :

Karena begitu pentingnya kemampuan pemecahan masalah matematika pada pembelajaran matematika, maka sangat diperlukan upaya dari guru agar dapat memberikan latihan-latihan soal cerita yang bervariasi terutama pada materi Program Linear. Hal ini dimaksudkan agar kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dapat terlatih dan berkembang.

2. Kepada peneliti lain :

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pelajaran matematika lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, J., 2015. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewantara, A., 2008. *Rumus Kantong Matematika SMA*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Djumuli, R. A., 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*. Gorontalo: Tesis Magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Hamalik, O., 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, Y., 2014. *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Komara, E., 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R., 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Machmud, N., 2010. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Turunan Fungsi pada Pembelajaran Matematika (Suatu Penelitian di kelas XI IPA MAN Model Gorontalo)*. Tesis penyunt. Gorontalo: Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Makrufi, A. & Et al., 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, pp. 332-340.
- Masrurotullaily, 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Learning*, Volume 4, pp. 129-138.
- National Council of Teachers of Mathematics, 2000. Principles and Standards for School Mathematics. *Reston*, Volume VA: NCTM.
- OECD, 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Paris, France: (OECD, 2016).

- Olii, N., 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMP Negeri 2 Bolangitang Barat*. Gorontalo: Tesis Magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Polya, G., 1973. *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Posamentier, A. S. & Krulik, S., 2009. *Problem Solving Mathematics*. America: Corwin A SAGE Company.
- Puspendik, 2015. *Laporan Hasil Ujian Nasional*. [Online] Available at: <http://118.98.234.50/lhun/index.aspx> [Diakses 13 Desember 2017].
- Ridwan, 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Setiara Putra, Z. F., Sholeh, M. & Widyastuti, N., 2014. Analisis Kualitas Layanan Website BTKP-DIY Menggunakan Metode Webqual 4.0. *Jurnal JARKOM*, Volume 1, pp. 174-184.
- Sobel, M. A. & Maletsky, E. M., 2004. *Mengajar Matematika, Sebuah Buku Sumber Alat Peraga Aktivitas dan Strategi*. Jakarta: Erlangga.
- Soemanto, W., 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taniredja, T. & Mustafidah, H., 2012. *Penelitian Kuantitatif; (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B., 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, H. B., 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B., Kaharu, U. & Badu, S. Q., 2003. *Metode Penelitian Kuantitatif (Pendekatan Aplikatif)*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Uno, H. B. & Kuadrat, M., 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wena, M., 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.

