

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMA Negeri 1 Bonepantai Kelas XI-IPA Pada Sub Pokok Bahasan Ukuran Pemusatan*"

Oleh

GITA FEBRIANITA MOHI
NIM. 411 413 005

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II



Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMA Negeri 1 Bonepantai Kelas XI-IPA Pada Sub Pokok Bahasan Ukuran Pemusatan*"

Oleh

GITA FEBRIANITA MOHI
NIM. 411 413 005

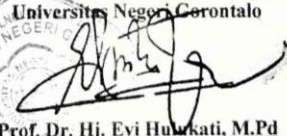
Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 29 Desember 2017
Waktu : 10.01 – 11.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Sarson W Dj. Pomalato, M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003	Penguji Utama (.....)
2.	Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si NIP. 19640226 199003 1 003	Anggota (.....)
3.	Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd NIP. 19640102 199003 1 005	Anggota (.....)
4.	Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 008	Anggota (.....)
5.	Nurwan, S.Pd, M.Si NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota (.....)

Megetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Gita Febrianita Mohi. Nim. 411413005. Pengaruh *Model Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMA Negeri I Bonepantai Kelas XI-IPA Pada Sub Pokok Bahasan Ukuran Pemusatan.

SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Sarson W Dj. Pomalato, M.Pd (2) Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-IPA SMA Negeri I Bonepantai tahun ajaran 2017-2018 yang berjumlah 69 siswa yang tersebar dalam 3 kelas. Sampel penelitian adalah kelas XI-IPA³ yang dibelajarkan dengan model *Problem Based learning* (PBL) dan kelas XI-IPA¹ yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berbentuk essay. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Ini berarti bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik dalam membelajarkan pokok bahasan ukuran pemusatan dari pada model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model *Problem Based Learning* (PBL)

ABSTRACT

Mohi, Gita Febrianita. 411413005. The Influence of *Problem Based Learning* (PBL) Model on the Students' Problem Solving Ability of Grade XI-IPA at SMA Negeri I High School, Bonepantai in the Measures of Center Learning Material.

Undergraduate Thesis. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Principal Supervisor: Prof. Dr. Sarson W Dj. Pomalato, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si.

This study aims to determine whether the Problem Based Learning (PBL) model can improve students' mathematical problem-solving abilities. The method of this research is an experimental method. The research design used in this research is Post Test Only Control Group Design. The population in this study is all students of grade XI-IPA in the academic year 2017-2018 which involved 69 students from in 3 classes. The sample of this research is XI-IPA3 class which is modeled with Problem Based Learning (PBL) and XI-IPA1 class which is taught by direct learning model taken by Simple Random Sampling. Instruments in this study employed students' mathematical problem-solving skills in the form of essays. The results showed that students' mathematical problem-solving ability that was learned by using Problem Based Learning (PBL) model was higher than students' mathematical problem-solving ability which was learned by using direct learning model. This means that the Problem Based Learning (PBL) model is better at learning the subject of measures of center than the direct learning model.

Keywords: Ability of Mathematics Problem Solving, *Problem Based Learning* (PBL) Model.

