

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured
Numbered Heads (SNH) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada
Materi Limas Kelas VIII di SMP Negeri 1 Limboto Barat* “

Oleh

LAILA Y. DAI

NIM. 411 413 022

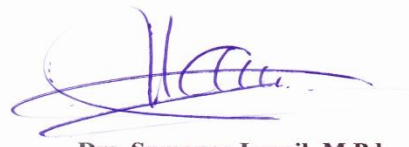
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 1998803 1 008

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001






LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured
Numbered Heads (SNH) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi
Limas Kelas VIII di SMP Negeri 1 Limboto Barat*"


Oleh
Laila Y. Dai
NIM. 411 413 022

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Hari/Tanggal : Jumat, 15 Desember 2017
Waktu : 13.00 – 14.30
Tempat : Ruang Sidang Matematika

No	Dewan Penguji	Pengundi
1	Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd NIP. 19600530 198603 2 001	Pengundi Utama  (.....)
2	Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 1998803 1 008	Anggota  (.....)
3	Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001	Anggota  (.....)
4	Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd NIP. 19640102 199003 1 005	Anggota  (.....)
5	Dra. Kartia Usman, M.Pd NIP. 19631021 199003 2 001	Anggota  (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Laila Y. Dai, NIM. 411413022. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads* (SNH) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Limas Kelas VIII SMP Negeri 1 Limboto Barat”. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Dibimbing Oleh : (I) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** (II) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads* (SNH) dengan kemampuan komunikasi matematis yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) pada materi limas. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VIII semester genap tahun ajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limboto Barat. Sampel penelitian diambil secara *Simple Random Sampling*, terpilih dua kelas yakni kelas VIII-1 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads* (SNH) dan kelas VIII-2 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*). Instrument pada penelitian ini menggunakan tes kemampuan komunikasi matematik berbentuk tes uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads* (SNH) lebih tinggi dari pada kemampuan komunikasi matematik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*).

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SNH, Limas

ABSTRACT

Laila Y. Dai, Student ID. 411413022. "The Influence of Structured Numbered Heads (SNH) Learning Model toward Mathematical Communication Ability on Pyramid Topic Class VIII of SMP Negeri 1 Limboto Barat". Skripsi. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. 2017.

Principal supervisor is **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** and Co-supervisor is **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**

The research aims at understanding mathematical communication ability of students who were treated by structured numbered heads learning model and direct instruction model on pyramid topic. The research applied experimental method to students at class VIII in even semester of 2016-2017 academic year. It applied posttest only control group design. Research population was students at class VIII of SMP Negeri 1 Limboto Barat. Sampling was completed by simple random sampling and there were two classes selected such as VIII-1 class which was treated by SNH learning model while VIII-2 class was treated by direct instruction model. Research instrument was test on mathematical communication ability which was delivered in essay form. Findings reveal that mathematical communication ability of students through the application SNH learning model was higher than direct instruction model.

Keywords: mathematical Communication Ability, Structured Numbered Heads Learning Model, Pyramid
