

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan seperti yang telah diuraikan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa secara keseluruhan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads* lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*). Berdasarkan perhitungan yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 3.08$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga hipotesis yang berbunyi “ kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads* lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*)”

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe SNH (*Structured Numbered Heads*) selain digunakan untuk sub pokok bahasan limas juga bisa digunakan dalam pembelajaran matematika untuk sub pokok bahasan lain. Model pembelajaran kooperatif tipe SNH (*Structured Numbered Heads*) dapat memberikan

kesempatan yang seluas-luasnya kepada siswa untuk melatih keterampilan mereka dalam menyelesaikan soal dan cocok digunakan dalam mengajarkan materi limas.

2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, pendekatan serta model yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dengan lebih memperhatikan materi yang akan dibelajarkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hulukati, Evi. 2005. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Isjoni. 2016. *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawati, D. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Kepala Bernomor Terstruktur Pada Siswa SMP N 2 Sewon Bantul*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. (diakses pada 4 Februari 2017)
- Lestari, Karunia E, dan Mokhamamad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lie, Anita. 2010. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Puspendik. 2005. *Laporan Hasil Ujian Nasional* (online). Dapat diakses di <http://118.98.234.50/lhun/index.aspx> (diakses pada 8 Desember 2017)
- Qibthiyah, M. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Terstruktur Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa SMP Islam Al-Ikhlas Cipete*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta. (diakses pada 8 Desember 2017)
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung : ALFABETA
- Sembiring, Suwah. 2014. *Matematika untuk SMP-MTS Kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi* . Ar-Ruzz Media : Jogjakarta. ISBN :978-602-7874-15-2.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyono, J. A. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Elektronika Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Pademawu*

*Kabupaten Pamekasan, Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 2  
Nomor 2.*

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.*

Jakarta: Prenada Media Group.