

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Skripsi yang berjudul " Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi
Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah
Muhammadiyah Pone "*

OLEH

LELA FADILAH ZEES

NIM. 411 413 048

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP : 19611103 198803 2 001

PEMBIMBING II



Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP : 19640817 198903 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP : 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul " Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi
Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah
Muhammadiyah Pone "**

Oleh

**LELA FADILAH ZEES
NIM. 411 413 048**

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 15 Desember 2017

Waktu : 14.31 - 16.00

Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP : 19611103 198803 2 001
2. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP : 19640817 198903 1 003
3. Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP : 19630601 199003 1 002
4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP : 19621129 1998803 1 008
5. Emli Rahmi, S.Pd, M.Si
19850428 201404 2 001

Tanda Tangan

Penguji Utama

Anggota

Anggota

Anggota

Anggota

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Hj. Evi Huliyati, M.Pd
NIP : 19600530 198603 2 001**

ABSTRAK

Lela Fadilah Zees, 411 413 048. Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pune. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.2017

Pembimbing : **(1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas M.Pd (2) Drs. Perry Zakaria M.Pd**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal hanya 8,3 % dengan menggunakan alat peraga pada materi bilangan bulat di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pune Kabupaten Gorontalo.

Penelitian tindakan kelas ini berlangsung pada dua siklus penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I ke siklus II, hasil pengamatan kegiatan guru dan hasil pengamatan kegiatan siswa telah mencapai kriteria minimal baik, dan hasil belajar siswa yang semula hanya 8,3 % yang mencapai kriteria ketuntasan minimal meningkat menjadi 100 % yang mencapai kriteria ketuntasan minimal 75.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran telah berhasil, karena siswa sudah mampu meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Alat Peraga, Bilangan Bulat.

ABSTRACT

Lela Fadilah Zees, 411 413 048. Improving Learning Achievement at Integers Topic through Props in Class IV of *Madrasah Ibtidaiyah* (Islamic Elementary School) of Muhammadiyah Pone. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2017.

Supervisors: (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** and (2) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**

This is a classroom action research that is conducted to improve students' learning achievement for those who only reached passing grade for 8,3% by using props at integers topic at class IV of *Madrasah Ibtidaiyah* of Muhammadiyah Pone, District of Gorontalo.

The research has been conducted in two cycles. Its finding confirms that result of observation on teacher's and students' activity from cycle I to cycle II has achieved good passing grade. In addition, it is proven by improvement of students' learning achievement from 8,3% to 100% as the passing grade is 75.

Based on the previous discussion, it can be inferred that the learning activity is successful as the students have been able to improve their learning achievement.

Keywords: Students' Learning Achievement, Props, Integers