

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran  
Matematika Di Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga”


*Oleh*


**Ni Nyoman Muliani**  
NIM: 411 413 060

*Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji*

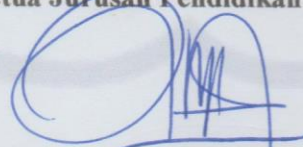
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

  
**Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**  
NIP. 19820107 200812 2 002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP: 19611103 198803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga”.

Oleh

Ni Nyoman Muliani

NIM. 411 413 060

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari, Tanggal : Rabu, 1 November 2017  
Waktu : 11.01 s/d 12.30  
Tempat : Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Lailany Yahya, M.Si  
NIP. 19681219 199403 2 001

Penguji Utama

  
(.....)

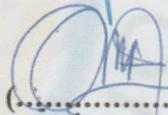
2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd  
NIP. 19820107 200812 2 002

Anggota

  
(.....)

3. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001

Anggota

  
(.....)

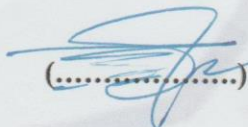
4. Dr. Ali Kaku, M.Pd  
NIP. 19560204 198403 1 002

Anggota

  
(.....)

5. Resmawan, S.Pd  
NIP. 19880413201404 1 001

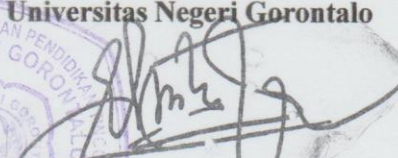
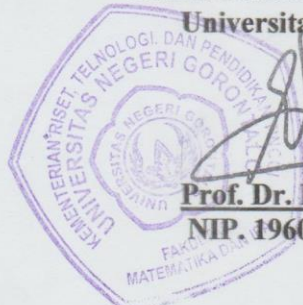
Anggota

  
(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Ni Nyoman Muliani, 2017, “**Deskripsi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga**”. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing I Ibu Dra. Lailany Yahya M.Si,

Pembimbing II Ibu Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Populasi dan sampel penelitian ini adalah 30 siswa yang dipilih secara random. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika antara lain (1) Religius, (2) Jujur, (3) Disiplin, (4) Kerja Sama, (5) Toleransi, (6) Percaya Diri, (7) Santun, dan (8) Tanggung Jawab. Pengumpulan data yang terdiri dari angket untuk mengetahui penanaman nilai-nilai karakter dan wawancara untuk mendapatkan informasi mendalam tentang pendidikan karakter di sekolah. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan dua tahap yakni tahap pertama ditinjau dari keseluruhan data yang diperoleh setiap siswa (responden) dan dianalisis secara persentase. Tahap kedua data dianalisis per indikator dari pendidikan karakter yang selanjutnya diolah secara persentase. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Telaga ditinjau dari hasil seluruh indikator pendidikan karakter sebagian besar dikategorikan sangat baik atau ada 53% sangat baik dan 47% baik. Ini menunjukkan, bahwa hampir setengahnya siswa telah mengimplementasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Matematika, Pendidikan Karakter, Nilai-nilai Pendidikan Karakter



## ABSTRACT

Ni Nyoman Muliani, 2017, **“Description of Character Building in Mathematics Learning at Grade VII in SMP Negeri 1 Telaga.”** Skripsi, Study Program of Mathematics Learning, Department of Mathematics Education Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

Principal supervisor is Dra. Lailany Yahya, M.Si

Co-supervisor is Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.

This is a descriptive research which aims at describing the character building in Mathematics learning at grade VII in SMP Negeri 1 Telaga. Population and samples of this research are 30 students selected randomly. Indicators that are used to describe character building in mathematics learning are (1) Religious, (2) Honesty, (3) Discipline, (4) Cooperation, (5) Tolerance, (6) Self-confidence, (7) Manner and (8) Responsibility. Techniques of data collection are questionnaire to investigate characters building in school and interview to dig more information about character building in school. Technique of data analysis consists of two stages; first stage is by reviewing all data obtained from students (respondents) and then the data are analyzed in percentage, and the second is by analyzing data per indicator of character building which then processed in percentage. Based on findings reviewed by result of all indicators, it is found that almost all indicators are categorized excellent for 53% and good for 47%. This reveals that there were almost half students who have implemented character values in mathematics learning.

Keywords: Mathematics, Character Building, Character Values

