

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika dikelas VII SMP Negeri 1 Telaga ditinjau dari seluruh indikator pendidikan karakter sebagian besar dikategorikan sangat baik atau ada 53% sangat baik dan 47% baik. Hal ini menunjukkan, bahwa hampir setengahnya siswa telah mengimplementasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran matematika. Hal tersebut didukung juga dari hasil wawancara yang menunjukkan bahwa guru telah menanamkan nilai-nilai karakter yang baik pada setiap siswa. Respon siswa selama mengikuti pembelajaran dikelas telah mencerminkan perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai karakter yang menjadi indikator dari pendidikan karakter.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yakni :

5.2.1 Kepada Siswa

Diharapkan untuk siswa SMP Negeri 1 Telaga dapat lebih mengimplementasikan perilaku atau tindakan yang mencerminkan nilai-nilai karakter yang baik dalam pembelajaran matematika maupun dalam kehidupan sehari-hari. Dengan berperilaku yang demikian maka akan terciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan.

5.2.2 Kepada Guru

Peran guru sangat penting dalam perkembangan perilaku siswa-siswanya. Diharapkan guru dapat menjadi panutan dalam berperilaku, membimbing dan menuntun siswa menjadi pribadi-pribadi yang mempunyai karakter yang baik. Dengan berbagai metode maupun strategi yang dapat digunakan untuk menanamkan nilai-nilai karakter tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fathurrohman, Suryana, dan Fatriany. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama
- Gunawan. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta
- Hamalik Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamzah dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Kurniasih dan Sani. 2016. *Revisi Kurikulum 2013 Implementasi konsep dan penerapannya*. Jakarta : Kata Pena
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Mansur. 2014. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : Bumi Aksara
- Muchlas, dan Hariyanto. 2014. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung : Bumi Aksara
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Syarbini. 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta : as@prima pustaka
- Yunus. 2012. *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung : PT Refika Aditama
- Yuliana. 2013. *Pendidikan Karakter Pada Proses Pembelajaran Matematika Kelas X Sma Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan