



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo  
Telepon (0435) 827213 Fax. (0435) 827213

### **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Merti Bange  
Nim : 441 410 094  
Jurusan : S1. Pendidikan Fisika  
Fakultas : Matematika dan IPA

Dengan ini saya nyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, November 2017

Penulis  
  
Merti Bange

**NIM: 421 410 094**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN FISIKA ”**

Oleh

**MERTI BANGE**  
**NIM. 421 410 094**


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**Pembimbing II**



**Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19790720 200501 2 002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FISIKA”

Oleh

MERTI BANGE  
NIM. 421 410 094

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 14 Desember 2017

Waktu : 09.30

**A. Penguji**

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

1. (.....)

2. Supartin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004

2. (.....)

3. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

3. (.....)

**B. Pembimbing**

4. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

1. (.....)

5. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790620 200501 2 002

2. (.....)

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

  
Prof. Dr. H. Eyi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRACT

**Merti Bange. 2017. *The Influence of application of snowball throwing type as cooperative learning model on students' learning achievement at Physics subject.* Skripsi, Bachelor Study program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd. and Co-supervisor is Tirtawaty Abdjul, S.Pd.,M.Pd.**

This research aims at investigating difference of students' physics learning achievement who applies snowball throwing type as cooperative learning model with those who apply STAD type as learning model. This research is conducted in MTs Al-Huda Gorontalo at academic year of 2016/2017. It applies experimental method with posttest-only control design. Cluster random sampling is applied to determine research samples which then obtain students of class VII as experimental class that apply snowball throwing type as cooperative learning model and students of class VII4 as control class that apply STAD type as learning model. Research instrument are test of learning achievement in form of essay. The data are analyzed by applying statistical analysis namely t-test. Based on the calculation of t-test at significance level ( $\alpha$ ) of 0,05, thus it obtains  $t_{count} = 4,108$  that is higher than  $t_{table} = 1,677$  where hypothesis ( $H_0$ ) is rejected while  $H_1$  is accepted. Therefore, it can be inferred that there is difference of students' learning achievement who applies snowball throwing type as cooperative learning model with those who apply STAD type as learning model.

Keywords: Snowball Throwing type Cooperative, Learning Achievement



## ABSTRAK

**Merti Bange. 2017. Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *snowball throwing* dengan hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *STAD*. Penelitian ini dilaksanakan di Mts Al-Huda Gorontalo pada tahun ajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *posttest- only control desain*. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *cluster random sampling*, siswa kelas VII<sup>3</sup> sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan siswa kelas VII<sup>4</sup> sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *STAD*. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar berupa soal-soal uraian. Data instrument tes dianalisis menggunakan analisis statistik yaitu uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji-t pada taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05, sehingga diperoleh hasil  $t_{hitung} = 4,108 > t_{tabel} = 1,677$  dimana hipotesis ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis ( $H_1$ ) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *STAD*.

Kata kunci : Kooperatif tipe *Snowball Throwing*, Hasil Belajar