

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis, yang diperoleh dari hasil perhitungan didapatkan $t_{tabel}=1,677$, karena $t_{hitung}>t_{tabel}$ ($4,108>1,677$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat disimpulkan bahwa, Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, Demikian pula hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran snowball throwing lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran STAD, yakni $82,85 > 75,88$.

5.2 Saran

Adapun saran yang di ajukan pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Diharapkan guru dapat menjadikan integritas model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan model pembelajaran tipe *STAD* sebagai alternative penggunaan model pembelajaran yang sesuai dengan konsep fisika pada proses kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran fisika.
2. Diharapka guru sering melatih siswa dalam belajar kelompok dan bertindak sebagai penengah ketika ada perselisihan , sehingga siswa akan terbiasa saling berinteraksi dan berkolaborasi dalam pembelajaran.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang penerapan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan model pembelajaran *STAD*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aunuhrrahman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung. YRAMA WIDYA
- Giancoli. Fisika jilid 1
- Hake, Richard. 2007. Analizing Change/Gain scores. Online tersedia di
<http://www.physich.indiana.edu/~sdi/Analizing Change-Gain.pdf>
- <http://juprimalino.blogspot.com/2012/05/perpindahan-panas-konveksi-radiasi.html>
- Isjoni, H. 2011. PEMBELAJARAN KOOPERATIF. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Marthon Kanginan, Sain Fisika SMP, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2004
- Masyhuri dan Zainuddin. 2009. METODOLOGI PENELITIAN Pendekatan Praktis dan Aplikatif. Malang: PT Refika Aditama
- Rusman.2013.MODEL-MODEL PEMBELAJARAN
Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana. 2005.*Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2010. METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Trianto. 2009. *MENDESAIN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF-PROGRESIF*. Surabaya : KENCANA PRENADA MEDIA GROUP

Trianto. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Suryosubroto. 2004. *MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SEKOLAH*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA

Widagdo Mangunwiyoto Harjono, *Pokok-Pokok Fisika SMP Untuk Kelas VIII*, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2004.

Widaningsih, Dedeh. (2010). *Perencanaan Pembelajaran matematika*. Bandung: Rizqi Press.