

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**ANALISIS MISKONSEPSI PESERTA DIDIK PADA KONSEP MOMENTUM,
TUMBUKAN, DAN IMPULS DI SMA KELAS XI**

Oleh

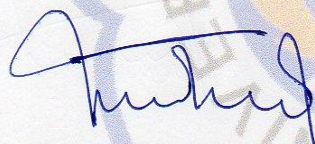
OYAN DJ. HASAN

NIM. 421 413 030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing 1

Pembimbing 2



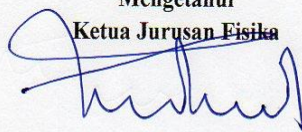
Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001



Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“ ANALISIS MISKONSEPSI PESERTA DIDIK PADA KONSEP MOMENTUM,
TUMBUKAN, DAN IMPULS DI SMA KELAS XI ”

Oleh

OYAN DJ. HASAN
NIM. 421 413 030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

2. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001

3. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

Gorontalo, 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Oyan Dj. Hasan, 2017. Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Konsep Momentum, Tumbukan, dan Impuls di SMA Kelas XI. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd dan pembimbing 2 ibu Supartin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis miskonsepsi peserta didik pada konsep momentum, tumbukan, dan impuls di SMA kelas XI. Sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Limboto Barat yang hadir saat berlangsungnya penelitian dengan jumlah 19 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda dengan alasan yang berjumlah 20 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman konsep peserta didik pada konsep momentum, tumbukan dan impuls di SMA Negeri 1 Limboto Barat kelas XI IPA 1 mencakup tiga kategori yakni paham konsep berkisar 1,32% - 19,74%, miskonsepsi peserta didik berkisar 26,31% - 46,05%, dan peserta didik yang tidak paham konsep berkisar 42,11% - 68,42%.

Kata Kunci : Miskonsepsi, Momentum, Tumbukan, dan Impuls.

ABSTRACT

Oyan Dj. Hasan, 2017. Analysis of Students' Misconception at Concept of Momentum, Collision, and Impulse at Class XI of SMA (Senior High School). Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Yoseph Paramata, M,Pd and CO-supervisor is Supartin, S.Pd, M.Pd.

This is a descriptive qualitative research that aims to analyze misconception of students at concept of momentum, collision and impulse at class XI of SMA. Samples of the research are 19 students of class XI, SMAN 1 Limboto Barat who attend class when the research is being conducted. Instrument of the research is multiple choices questions in 20 numbers. Research finding reveals that level of students' understanding at concept of momentum, collision and impulse at SMAN 1 Limboto Barat, Class XI of IPA 1 (Natural Science class) comprises three categories namely those who understand the concept for 1.32% - 19.74%, those who have misconception for 26.31% - 46.05% and those who do not understand for 42.11% - 68.42%

Keywords: Misconception, Momentum, Collision, and Impulse.