

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia flash* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang di SMPN 11 Gorontalo"

Oleh

LA ODE FIKI IFANTRI

NIM. 421 413 042

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Enas Tarub, M.Pd
NIP. 195908121985031003

Pembimbing II



Abd. Wahidin Nuayf, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Joseph Paramata, M.Pd
NIP: 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

"Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Macromedia Flash*
dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang"

Oleh

La Ode Fiki Ifantri

NIM 421 413 042

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : kamis 4 Januari 2018

Waktu : 09:00 s/d selesai

A. Penguji

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M. Pd (.....)
NIP. 19610815 198602 1 001

2. Tirtawaty Abdjul, M. Pd (.....)
NIP. 19790720 200501 2 002

3. Citron S. Pavu, M. Pd (.....)
NIP. 19740424 200501 1 004

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.P (.....)
NIP. 19590812 198503 1 003

2. Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si (.....)
NIP. 19860123 200812 1 002

Gorontalo, 4 Januari 2018

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

La Ode Fiki Ifantri, 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Fllash* Pada Mata Pelajaran Fisika di Kelas VIII/BSMP N 11 Gorontalo. Skripsi. Pembimbing I: Prof. Dr Enos Tarug S.Pddan Pembimbing II: Abdul Wahidin Nuai S.Pd, M.Si Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika di kelas VIII/BSMP N 11 Gorontalo dikarenakan kurangnya penggunaan media pembelajaran berbasis IT. Hasil Penelitian dapat dilihat pada **pertemuan 1** : Jumlah siswa 30 orang, hasil belajarsiswa pada data awal berdasarkan sampel dalam penelitian ini menunjukkan perolehan dengan ketegori B (75-84) sebanyak 23 orang siswa dengan persentase 76,67%, sedangkan 7 orang siswa dengan kategori Cdengan persentase 23,33%. Dilihat dari perolehan hasil belajar siswa pada pertemuan pertama, nilai siswa yang tuntas dapat dikatakan hanya mencapai standar kritria ketuntasan minimal dan nilai terbaik 83 dengan kategori baik. Hal ini belum ada siswa yang mencapai nilai istimewa 85, sedangkan untuk tingkat nilai paling rendah berada pada angka 62. **Pertemuan 2** : Jumlah siswa 30 orang, hasil belajar siswa pada pertemuan keduamenunjukkan perolehan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 26 orang dengan persentase 86,67%dengan memperoleh nilai 75, sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 orang dengan persentase 13,33% dengan nilai < 75.Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan *macromedia flash* hasil belajar siswa khususnya siswa kelas VIII/B SMP N 11 Gorontalo dapat meningkat.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Macromedia Flash*

ABSTRACT

La Ode Fiki Ifantri, 2017. Improving Students' Learning Achievement through Macromedia Flash based Learning Media Development in Physics Subject, at Class of VIII/B, SMP N 11 Gorontalo. Skripsi. Principal supervisor is Prof. Dr. Enos Tarug, S.Pd and Co-supervisor is Abdul Wahidin Nuai, S.Pd, M.Si. Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

This research is based on lack of students' learning achievement in Physics Subject at Class of VIII/B, SMP N 11 Gorontalo due to lack of IT-based Learning Media. Findings reveal that in meeting 1: out of 30 students, 23 students or 76,67% are in B category (75-84) while 7 students or 23,33% are in C category. Based on meeting 1, students' learning achievement only achieve the passing grade and the best score is 83 and remains in good category. On the other hand, no student obtains score of more than or equal to 85 that is in excellent category. Meanwhile, the lowest score is 62; and in meeting 2: out of 30 students, 26 students or 86,67% pass the passing grade by obtaining score of more than or equal to 75, while 4 students or 13,33% obtain score of less than 75. It can be concluded that the application Macromedia Flash can improve students' learning achievement particularly students at class of VIII/B, SMP N 11 Gorontalo.

Keywords: Learning Achievement, Macromedia Flash

