

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada materi getaran dan gelombang menggunakan model pembelajaran 4-D yang disarankan oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel (1974) yang terdiri dari empat tahap yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran), yang telah memenuhi 3 kriteria yaitu :

1. Validitas Media Pembelajaran

Aspek ini ditunjukkan dari hasil validasi 2 validator yang menyatakan bahwa media pembelajaran yang dibuat dapat digunakan dengan sedikit revisi dan instrument penilaian kompetensi telah memenuhi pengujian validitas dan reliabilitas (pengetahuan THB, sikap, dan keterampilan) yang menunjukkan bahwa instrument penilaian kompetensi pengetahuan THB, sikap dan keterampilan telah memenuhi kriteria valid karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($r_{tabel}=0,361$).

2. Kepraktisan Media Pembelajaran

Aspek ini ditunjukkan dari aktivitas peserta didik dan angket respon peserta didik yang menyatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sangat baik dan dapat membantu proses pembelajaran. Selain itu kepraktisan juga dilihat dari keterlaksanaan pembelajaran sehingga presentase keterlaksanaan pembelajaran di peroleh dengan nilai rata-rata 86,36 % dan 95,45 % sehingga memenuhi kategori praktis.

3. Keefektifan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang telah dikembangkan maupun instrumen penilaian kompetensi telah memenuhi kategori efektif dalam proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari presentase aktivitas peserta didik, hasil belajar peserta didik secara klasikal. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal yaitu 80 %. Dengan demikian, perangkat pembelajaran memenuhi kategori efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti menyarankan agar:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *macromeia flash* hendaknya diterapkan disekolah lain karena telah teruji efektifitas pembelajarannya.
2. Pengembangan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* hendaknya dapat dikembangkan pada materi lain agar dapat menumbuhkan minat dari peserta didik dalam belajar fisika dan dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menemukan konsep.
3. Pengembangan media ini sebaiknya dijadikan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas dan efektifitas pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Andi, Pramono. 2005. *Membuat Animasi Presentasi dengan Macro Flash MX 2004*. Yogyakarta: Andi.
- Andi, Pramono. 2006a. *Seri Aplikasi Macromedia flash MX 2004 Membuat Animasi Movie Clip dengan Actions Script*. Yogyakarta. C.V Andi Offset.
- Agustina A, Dion Novita. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Untuk Melatih Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Larutan Asam Basa. Unesa Journal of Chemical Education Vol. 1, No. 1, pp. 10-16 Mei 2012 ISSN: 2252-9454*.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remana Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2007. *Media pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. Indonesia.
- Chairinda, Ika. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 1 pada Materi Getaran Harmonis di SMA 1 Banda Aceh. Pendidikan Fisika Unsyiah Vol.2, No.1, Januari 2017*.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Falahudin Iwan. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. Jurnal Lingkar Widayaiswara edisi 1 No. 4, Oktober-Desember 2014. ISSN: 2366-4118*.
- Fero, David. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia flash 8 Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK Di SMA N 2 Banguntapan. Jurnal. teknik informatika UNY Vol.1, No.1, Mei 2011 ISSN: 2447-4363*
- Meidawati, Yenny. 2014. *Pengaruh pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 1. ISSN: 2356-3915*.
- Muhson Ali. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. Viii. No. 2 – Tahun 2010*,
- Nyoman Sri Putu Verawati. 2014. *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pengembangan Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Inkuiri. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa" vol. 1 no. 2:118-125. ISSN2338-4417*
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Rajabi, Muhammad, Ekohariadi, Buditjahjanto, I,G,P. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek Vol 3(No 1): hal 48-49*
- Rahmadi, Furdan. 2015. *Pengembangan perangkat pembelajaran Berbasis Pecahan Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 10 – No. 2, ISSN : 1978-4538.*
- Rahmat,Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran: untuk membantu Memecahkan problematika Belajar Mengajar.* Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya,Wina.2012.*Media Komunikasi Pembelajaran .*Jakarta Kencana Prenada Media.
- Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.*Jakarta: Rineka Cipta
- Soekarso,Ekojadmiko.2007.*Belajar dan Proses pembelajaran.*Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Yannidah, N. Kurniah, L. Aunillah.2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* Pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.1, No.1, April 2013 ISSN: 2337-8166*
- Zamroni,Muhammad.2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Elastisitas Kelas Xi Sma N 1 Sukorejo.**Jurnal.Program Studi Kurikulum dan Teknologi.Uneversitas Negri Semarang.Vol, No.1,Juni 2015 ISSN: 5432-2243*

