

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN METODE
TUTOR SEBAYA”

Oleh

ODE HAYUNIDA
NIM. 421 413 048

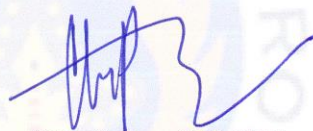
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Masri Kudrat Emar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001



Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

"EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN METODE
TUTOR SEBAYA"

Oleh

ODE HAYUNIDA
NIM. 421 413 048

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd (.....)
NIP. 19590812 198503 1 003

2. Dr.rer.nat. Mohamad Jahja, M.Si (.....)
NIP. 19740217 199903 1 001

3. Supartin, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19760412 200312 2 004

B. Pembimbing

4. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19730806 199903 1 001

5. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19740424 200501 1 004

Gorontalo, 2018

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hi. Evi Hulukari, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ode Hayunida. 2017. *Efektivitas pembelajaran fluida statis menggunakan metode Tutor Sebaya di SMA Negeri 2 Gorontalo.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran pembelajaran fluida statis dan untuk mengetahui metode Tutor Sebaya efektif digunakan dalam pembelajaran pada materi fluida statis tersebut. Penelitian ini dilaksanakan pada seluruh peserta didik kelas X1 IPA 3 SMA Negeri 2 Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah rancangan *Pre-eksperimental Design* bentuk *One-Shot Case Study*. Instrument yang digunakan yaitu lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan siswa, dan tes hasil belajar siswa. Data instrument dianalisis menggunakan analisis statistik yaitu uji one sample *t-test*. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji *t-test* pada taraf $(\alpha) = 0,05$, $t_{hitung} = 2,441 > t_{tabel} = 1,708$ sehingga hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Maka disimpulkan bahwa metode Tutor Sebaya efektif digunakan dalam pembelajaran pada materi fluida statis karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Efektivitas pembelajaran, Metode Tutor Sebaya, dan Fluida Statis*

ABSTRACT

Odehayunida. 2017. Effectiveness of Static Fluid Learning using Peer Tutor Method at SMA Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

This research aims at describing the static fluid learning and investigating the effectiveness of peer tutor method in static fluid learning topic. This research has been conducted on all 11th grade students at SMA Negeri 2 Gorontalo. It applies Pre-experimental Design with One-Shot Case Study. Teacher's and student's activity observation sheet and test of students' learning achievement are used as instruments. Then, data are analyzed applying one sample t-test analysis. Based on calculation result of t-test at significance level (α) = 0,05, it obtains t_{count} for 2,441 which is higher than t_{table} for 1,708. Thus, hypothesis (H_0) is rejected and alternative hypothesis (H_a) is accepted. Therefore, it can be concluded that Peer Tutor method is effective to be applied in static fluid learning topic in improving students' learning achievement.

Keywords: Learning Effectiveness, Peer Tutor Method, Static Fluid

