

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Gambaran pembelajaran fluida statis menggunakan metode Tutor Sebaya terlaksana sangat baik. Hal ini dapat dilihat pada keterlaksanaan aktivitas guru yang memperoleh nilai rata-rata 94,43% dan aktivitas peserta didik memperoleh nilai rata-rata 90%.
2. Metode tutor sebaya efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran disekolah pada materi fluida statis. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2,441$ lebih besar dari t_{tabel} pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ ($dk = 25$) adalah 1,708 atau $t_{hitung} = 2,441 > t_{tabel} = 1,708$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Dengan dilakukannya penelitian ini, maka dapat diketahui kemampuan siswa selama proses kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan metode Tutor Sebaya dapat dikatakan bahwa metode ini sesuai jika digunakan dalam kegiatan pembelajaran karena dapat meningkatkan tes hasil belajar siswa disekolah. Sehingga diharapkan kepada para guru untuk dapat memperhatikan metode-metode yang digunakan dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Hal ini agar pembelajaran fisika yang terjadi dapat berlangsung secara efisien dan siswa ikut aktif didalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina, Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press
- Arjangga, dkk.2010. *Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi Diri*. Makara Sosial Humaniora, 14, 91-97
- David McKay Company. 1945. *The Process of Thinking*: New York.
- Dedi.tri.N.2016. *Penerapan Metode Belajar Peer Teaching Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mekanik Otomotif B Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Di Smk Taman Siswa Jetis Yogyakarta*
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model silabus.Mata pelajaran FISIKA SMA/MA*. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Kedua. Jakarta: PT Rineka Cipta, departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Douglas C. Giancoli. 2001. *Fisika*. edisi kelima Jilid 1. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. “undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003”,
Hhttp:// www.Mandikdasmen.Depdiknas.go.id/, 21 februari 2017.
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gredler, M. E. B. 1994. *Belajar Dan Membelajarkan* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, Dr dan Suhana C. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ibrahim dan Nana S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Peserta Didik*. Yogyakarta: pustaka Belajar
- Iska, Zikri N. 2006. *Psikologi Pengantar Pemahaman Diri dan Lingkungan*. Jakarta: Kizi Brother's
- Joesmani, 1988. *Pengukuran dan Evaluasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maghfiroh, Besty. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Learning Model Tutor Sebaya Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyahdarul Huda Ngaglik Bandulan Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga
- Margono, S. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mairah.2014. *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Menggunakan Alat Musik Rekorder Di Smp*
- Mulyasa E.2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publising
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sanjaya W.2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- _____ 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- _____ 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- _____ 2015. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Wicaksono, Agung. 2008. Efektivitas Pembelajaran. (online) (<http://agung.smkn1pml.sch.id/wordpress>). diakses pada tanggal 4 maret 2017
- Winarno. 1994. *Pengajaran Interaksi: Mengajar, Belajar, Dasar-Dasar, Teknik, Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Yamin, martinis. 2005. *Strategi Pembelajaran berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.