

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan *pendekatan konflik kognitif* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan *pendekatan saintifik* dengan model pembelajaran yang sama yaitu cooperative learning. Hal ini dibuktikan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} , yaitu $6,17 > 1,6849$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 48$, yang berarti H_0 ditolak atau H_1 diterima.
2. Rata-Rata Skor Hasil Belajar Siswa untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif learning dengan *pendekatan konflik kognitif* lebih tinggi jika dibandingkan dengan Skor Hasil Belajar Siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif learning dengan *pendekatan saintifik* dengan $\bar{x}_1 > \bar{x}_2$ yaitu $43,28 > 38,84$, dengan demikian terdapat perbedaan antar hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan konflik kognitif dengan pendekatan saintifik.

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yakni sebagai berikut:

1. Dalam proses melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebaiknya guru memilih model dan pendekatan sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan untuk mencapai hasil belajar yang baik.
2. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya memilih *pendekatan konflik kognitif* merupakan salah satu pembelajaran yang dapat dipakai guru untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam pendekatan ini pula terdapat beberapa kekurangan dan diharapkan guru dapat mengatasi kekurangan tersebut dan menyesuaikan dengan situasi dan kondisi yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers
- A.Setyowati, dkk. 2011. Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011): 89-96. ISSN: 1693-1246. Juli 2011
- Ahsan Muafa, Ekohariadi, Agus Budi Santoso. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Simulasi Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Di Gresik. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek Vol 2 (No 1): hal 62*. ISSN: 2302-285X
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Dedi Holden Simbolon. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol 2 (No 3): hal 303-307*. ISSN: 02152673
- Eka Kristianti. 2011. Penerapan Pendekatan Konflik Kognitif Sebagai Upaya Mengatasi Miskonsepsi Pada Siswa Kelas VIII SMP N 10 Tegal Dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Cahaya Tahun Ajaran 2010 – 2011. *Jurnal Pendidikan Fisika vol 2 (No 1): hal 21*.
- Giancoli C Douglas. 2001. *Fisika jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hasan, Said Hamid. 1996. *Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*. Bandung: Rineka Cipta
- I Wayan Gde Wiradana. 2011. Pengaruh Strategi Konflik Kognitif Dan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Nusa Penida. *Jurnal Pendidikan Fisika vol 2 (No 2): hal 11*
- Kemendikbud. *Pendekatan, Jenis Dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta:T.P. 2013
- Maulana, Prasetyo. 2009. *Pengaruh Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika*.

- Meidahrianti, Zulherman, Taufiq. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Perubahan Konseptual Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Di SMA Negeri 1 Tanjung Batu. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika vol 1 (No 1): hal 49. ISSN: 2355-7109*
- Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurul Hayati. 2002. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Pramudya, S. Ahmad. 2006. *Menumbuhkan Kematangan Berpikir*. Jakarta: Edsa Mahkota
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Santrock, John W. 2011. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2 Terjemahan Sarah Genis B*. Jakarta: Erlangga.
- Sobari, Teti. 2006. *Menulis Paragraf Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sma*. Jakarta: Erlangga
- Sriwinda Mana'a, Bonifasius Saneba, dan Anthonius Palimbong. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Koperatif Tipe Numbered Heads Together di Kelas IV SDN Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol 3(No 3): hal 5. ISSN: 2354-614X*
- Sudjana. 2008. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Alfabeta
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta:Kanisius
- Surya. Edy, 2011. *Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif*. Jurusan FMIPA Unimed Medan