

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA INDEKS PRESTASI KUMULATIF(IPK)
DENGAN PRESTASI BELAJAR PROGRAM PENGALAMAN
LAPANGAN MAHASISWA JURUSAN KIMIA FMIPA UNG**

OLEH

**SITI ATIKAH
NIM 441 410 027**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Weny J.A Musa, M.Si
NIP 19660822 199103 2 002**

Pembimbing II



**Dr. Masrid Pikoli, M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



**Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Hubungan Antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dengan Prestasi Belajar Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Kimia FMIPA UNG.**

Oleh
Siti Atikah
NIM 441 410 027

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : **Jumat, 25 Agustus 2017**
Waktu : **09.00 - 10.00 Wita**

Penguji:

1. **Drs. Mardjan Papatungan, M.Si**
NIP 19600215 198803 1 001
2. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP 19790107200501 1 002
3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**
NIP 19750828 200812 2 003
4. **Dr. Weny J.A Musa, M.Si**
NIP 19660822 199103 2 002
5. **Dr. Masrid Pikoli, M.Pd**
NIP 19730814 199903 1 001

1.....

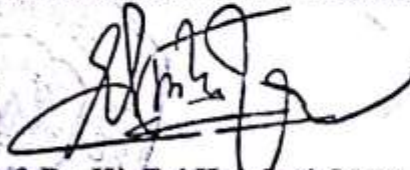
2.....

3.....

4.....

5.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Siti Atikah. 2017. Hubungan Antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dengan Prestasi Belajar Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Kimia FMIPA UNG. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Dr. Weny J. A Musa, M.Si dan Pembimbing II Dr. Masrid Pikoli, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Indeks Prestasi Kumulatif dengan Prestasi Belajar Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Kimia FMIPA UNG. Sampel penelitian adalah Semua Mahasiswa Angkatan 2012 yang berjumlah 40 orang, dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah desain penelitian korelasional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa dengan Prestasi Belajar Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Jurusan Kimia FMIPA UNG. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi korelasi antara Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Program Pengalaman Lapangan (PPL) adalah 3,35 yang artinya lebih besar dari nilai t tabel 1,685 dan menunjukkan tolak H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Indeks Prestasi Kumulatif dengan Prestasi Belajar Program Pengalaman Lapangan (PPL) Pada Jurusan Kimia FMIPA UNG.

Kata Kunci: *Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa, Prestasi Belajar Program Pengalaman Lapangan*

ABSTRACT

Siti Atikah. 2017. The Correlation between Grade Point Average with Learning Achievement of Teaching Practice Program of Students at Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Weny J.A. Musa, M.SI and Co-supervisor is Dr. Masrid Pikoli, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to investigate the Correlation between Grade Point Average with Learning Achievement of Teaching Practice Program of Students at Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Research samples are all 40 students at class of 2012. This is quantitative research with correlational design. Research finding shows that there is significant correlation between Grade Point Average with Learning Achievement of Teaching Practice Program (PPL) of Students at Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo and its correlation significance value is 3,35 which is higher than value of t table for 1,685 and it verifies that H_0 is rejected. Thus, it can be inferred that there is significant correlation between Grade Point Average with Learning Achievement of Teaching Practice Program of Students at Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

Keywords: *Students' Grade Point Average, Learning Achievement of Teaching Practice Program*

