## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap hasil belajar kesetimbangan kimia siswa di SMA Negeri 1 Telaga Biru"

Oleh: Azhar Bobihu

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M.

NIP. 19770411 200312 1 001

Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui AKetua Jurusan Kimia

Dr. Akram La Kilo, M.Si NIP. 19770411 200312 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Kesetimbangan Kimia Siswa Di XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Biru

Oleh: Azhar Bobihu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal

: Rabu, 20 Desember 2017

Waktu

: 13:00 - 14:00

Penguji

- Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M. NIP. 19660812 199303 1 007
- Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd NIP. 19750828 200812 2 003
- Prof. Dr. Hj. Astin Lukum, M.Si NIP. 19630327 198803 2 002
- Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd NIP. 19660812 199303 1 007
- 5. Nita Suleman, ST. MT NIP. 19730421 199903 2 010

2 Am

5.

Mengetahui Dekan Fakultas Matematika Dan Ipa Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Ev Hulukati, M. Pd

IP 19600536 198603 2 001

## **ABSTRAK**

**Azhar Bobihu**. 2017. Pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap hasil belajar kesetimbangan kimia siswa di SMA Negeri 1 Telaga Biru Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen pembimbing I Dr. Lukman R.A. Laliyo, M.Pd, M.M dan Pembimbing II Julhim S Tangio, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap hasil belajar kesetimbangan kimia siswa di SMA Negeri 1 Telaga Biru. Metode penelitian ini merupakan metode kuantitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2, berjumlah 64 siswa, dengan mengunakan rancangan penelitian adalah "pretestposttest control group design". Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes uraian sebanyak 12 nomor soal yang digunakan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia. Pengujian hipotesis data pada hasil penelitian diuji menggunakan uji analisis korelasi dan varians (anakova). Berdasarkan kriteria pengujian tolak  $H_0$  jika  $F_{hitung} \ge F_{tabel}$  pada taraf signikansi 0,05. Hasil penelitian adalah adanya pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar kesetimbangan kimia siswa di SMA Negeri 1 Telaga Biru. Berdasarkan pengujian tersebut diperoleh  $F_{hitung} = 80.31 > F_{tabel} =$ 4.17, maka hipotesis H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah sangat signifikan terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Problem Based Learning*, hasil belajar, kesetimbangan kimia

## ABSTRACT

Bobihu, Azhar. 2017. The Influence of Problem-based Learning Strategy towards Students' Learning Outcome in Chemical Equilibrium Material at SMA Negeri 1 Telaga Biru in Academic Year of 2016/2017. Undergraduate Thesis. Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Lukman R.A Laliyo, M.Pd., M.M. Co-Supervisor: Julhim S Tangio, S.Pd., M.Pd.

The goal of this research is to determine the influence of problem-based learning strategy towards students' learning outcome in chemical equilibrium material at SMA Negeri 1 Telaga Biru. This research employed quantitative method with pretest-posttest control group design and involved 64 students from grade XI IPA 1 and XI IPA 2 as the research sample. The data were collected from the essay with 12 question items to find out the influence of problem-based learning strategy towards students' learning outcome. The data hypothesis was tested by utilizing correlation analysis test, and variance (ANCOVA) based on the testing criteria of  $H_0$  is rejected if  $F_{\text{count}} \geq F_{\text{table}}$  at significance level 0.05. The result indicates that there is an influence of problem-based learning strategy towards students' learning outcome in the material above in the research area. The test obtains  $F_{\text{count}} = 80.31 > F_{\text{table}} = 4.17$  so that  $H_0$  is rejected and accepts  $H_1$ . All in all, the influence of problem-based learning strategy is obviously significant towards the learning outcome.

Keywords: Problem-based Learning Model, learning outcome, chemical equilibrium

