

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**DESKRIPSI PENGETAHUAN METAKOGNISI SISWA  
SMA NEGERI 1 LIMBOTO PADA MATERI ASAM BASA**

**OLEH :**

**INDRAWATI S. PAYUYU**

**NIM. 441 412 045**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Astin Lukum, M.Si**  
**NIP. 19630327 198803 2 002**

**Pembimbing II**



**Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19841219 201404 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19770411 200312 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “**DESKRIPSI PENGETHUAN METAKOGNISI  
SISWA SMA N 1 LIMBOTO PADA MATERI ASAM BASA**”.

Oleh

Indrawati S. Payuyu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat, 20 Oktober 2017**

**Waktu : 10:30-11:30 WITA**

Penguji

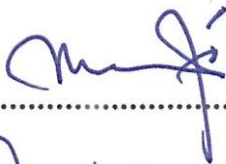
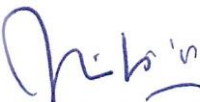



**Dr Masrid Pikoli, S.Pd, M. Pd**  
**NIP. 19730814 199903 1 001**

**Nita Suleman, S.T, M.T**  
**NIP. 19730421 199903 2 010**

**Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19701108 200112 2 001**

**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
**NIP. 19630327 198803 2 002**

**Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19841219 201404 2 001**

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

Gorontalo, November 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika Dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

## Abstrak

Indrawati S. Payuyu. 2017. “*Deskripsi Pengetahuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Limboto pada Materi Asam Basa*”. Skripsi, Jurusan Kimia, Prodi S1 Pendidikan kimia, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Astin Lukum, M.Si dan Pembimbing II Deasy N. Botutihe, S.Pd, M. Si

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Pengetahuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Limboto pada Materi Asam Basa. Data penelitian dikumpulkan menggunakan 36 item tes yang terdistribusi dalam 12 item pengetahuan deklaratif, 12 item pengetahuan prosedural, 12 item pengetahuan kondisional. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan metakognisi siswa SMAN 1 Limboto pada materi Asam Basa dengan indikasi berikut: a) pengetahuan deklaratif siswa 17,65% yang menjawab tidak spesifik dan hanya 4,9% siswa yang menjawab dengan jelas, b) pengetahuan prosedural siswa 10,0% yang membuat pernyataan jawaban tidak spesifik dan hanya 5,2% siswa yang mampu menggambarkan dengan jelas strategi yang digunakan dan c) pengetahuan kondisional siswa 7,79% yang menggunakan strategi umum untuk memecahkan masalah, tetapi tidak menjelaskan kapan atau mengapa menggunakan strategi dan hanya 0,32% siswa yang mampu menjelaskan kapan dan mengapa menggunakan strategi tertentu untuk menyelesaikan masalah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengetahuan metakognisi siswa kelas XI-IPA SMA Negeri 1 Limboto pada materi asam basa masih tergolong sangat rendah.

**Kata Kunci :** Pengetahuan Metakognitif, Pengetahuan Deklaratif, Pengetahuan Prosedural, Pengetahuan Kondisional, Asam Basa

## Abstrack

Indrawati S. Payuyu. 2017. "*Description of Metakognisis Knowledge Student of Acid and Base concept at SMA Negeri 1 Limboto*". Undergraduate Thesis. Department Of Chemistry, study program of chemistry education, Faculty Of Mathematics And Natural Science. State University Of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Astin Lukum, M.Si and Co-supervisor is Deasy N. Botutihe, S.Pd, M. Si

The present study aims at describing students' metacognitive knowledge of acids and bases concepts at SMA Negeri 1 Limboto. The data were collected by essay test that consisted of with 12 items, respectively. declarative, procedural and conditional knowledge. The results revealed that the student's metacognitive knowledge of acids and bases concepts are: a) in declarative knowledge, there are 17.65 percent of students gave unspecific answer and 4.9 percent of students had answer correct, b) in procedural knowledge, 10 percent of students gave unspecific answer. Furthermore, there is only 5.2 percent of students are able to explain the strategy of the answer, and c) in conditional knowledge, there are 7,79 percent student the general strategy to solve the problem without describing the reason why and when they are that strategy. On the other hand, only 0,32 percent of students are able to explain the reason of using that strategy to solve the problem. In conclusion, the students' metacognitive knowledge of acids and bases conceptl at Grade XI-IPA, SMA Negeri 1 Limboto in the low category.

**Keyword :** Cognitive Knowledge, Declarative Knowledge, Procedural Knowledge, Kondisional Knowledge, Acid and Base.

