

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Langsung Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi siswa Pada Materi Termokimia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Gorontalo T.A 2016-2017”.

Oleh

Raimon Saleh

441412077

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

Pembimbing II



Dr. Akram Lakilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

Mengetahui

☞Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Langsung Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Termokimia DiKelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Gorontalo T.A 2016-2017”.

Oleh

Raimon Saleh

441412077

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/17 November 2017

Waktu : 07:30 – 08:30

Penguji

1. **Drs. Mardjan Papatungan, M.Si**
NIP. 19600215 198803 1 001
2. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**
NIP.19680223199303 2 001
3. **Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**
NIP. 19800109 200501 1 002
4. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**
NIP. 19630327 198803 2 002
5. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**
NIP. 19770411 200312 1 001

1.
2.
3.
4.
5.

Gorontalo, Desember 2017
Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. H. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Raimon Saleh. 2017. Model Pembelajaran Langsung Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Termokimia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Gorontalo T.A 2016-2017. Skripsi. Program Studi (UNG). Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Hj.Astin P Lukum, M.Si dan Pembimbing II Dr. Akram La Kilo, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran langsung disertai hierarki konsep untuk mereduksi miskonsepsi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Gorontalo pada materi termokimia. metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen. Pembelajaran pada siswa menggunakan desain penelitian one grup pre-tes pos-tes desain. Pengumpulan data menggunakan tes instrument tes diagnostik tiga tingkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat penurunan miskonsepsi siswa pada ketujuh sub konsep materi termokimia setelah diberikan model pembelajaran langsung disertai hierarki konsep dengan presentasi rata-rata penurunan miskonsepsi siswa sebesar 27,63 %. Hasil statistika menggunakan uji t, diperoleh t_{hitung} sebesar 1,91 dan nilai t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$; $dk = 52$ diperoleh sebesar 1,671. Dengan demikian $t_{hitung} = 1,91 > t_{tabel} = 1,671$. Maka hipotesis H_0 ditolak dan untk H_1 diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran langsung untuk mereduksi miskonsepsi siswa pada materi termokimia dikelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.

Kata Kunci : *Metode eksperimen, model pembelajaran langsung, hierarki konsep, termokimia.*

ABSTRACT

Raimon Saleh. 2017. Direct Learning Model with Hierarchy Concept to reduce Misconception of Students in Thermochemical Topic at Grade XI Natural Science, SMA Negeri 2 Kota Gorontalo in 2016-2017 academic years. Skripsi. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Astin P. Lukum, M.Si and Co-supervisor is Dr. Akram La Kilo, M.Si.

This research aims at investigating the influence of direct learning model with hierarchy concept to reduce students' misconception at grade XI Natural Science in SMA Negeri 2 Kota Gorontalo in Thermochemical topic. It applies experimental method with one group pre-test post-test design. Techniques of data collection are instrument test and tree level diagnostic test. Finding reveals that there is a decrease of students' misconception on the seven sub concepts in thermochemical topic after they were treated by direct learning model combined with hierarchy concept by having average percentage for 27,63%. Statistical test using t test obtains t_{count} for 1,91 and t_{table} at $\alpha = 0,05$; $df = 52$ for 1,671. Thus, t_{count} of 1,91 is higher than t_{table} of 1,671. Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that there is influence of direct learning model combined with hierarchy concept to reduce students' misconception at grade XI Natural Science in SMA Negeri 2 Kota Gorontalo in Thermochemical topic.

Keywords: Experimental Method, Direct Learning Model, Hierarchy Concept, Thermochemical

