

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul "**Model Pembelajaran Langsung Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi siswa Pada Materi Termokimia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Gorontalo T.A 2016-2017**".

Oleh

Raimon Saleh

441412077

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002

**Pembimbing II**



**Dr. Akram Lakilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

**Mengetahui**

**↳ Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Langsung Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Termokimia DiKelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Gorontalo T.A 2016-2017”.**

Oleh

**Raimon Saleh**

**441412077**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat/17 November 2017**

**Waktu : 07:30 – 08:30**

**Penguji**

1. **Drs. Mardjan Papatungan, M.Si**  
NIP. 19600215 198803 1 001
2. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**  
NIP.19680223199303 2 001
3. **Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19800109 200501 1 002
4. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002
5. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

**Gorontalo, Desember 2017**  
**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
  
**Prof. Dr. H. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Raimon Saleh.** 2017. Model Pembelajaran Langsung Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Termokimia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Gorontalo T.A 2016-2017. Skripsi. Program Studi (UNG). Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Hj.Astin P Lukum, M.Si dan Pembimbing II Dr. Akram La Kilo, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran langsung disertai hierarki konsep untuk mereduksi miskonsepsi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Gorontalo pada materi termokimia. metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen. Pembelajaran pada siswa menggunakan desain penelitian one grup pre-tes pos-tes desain. Pengumpulan data menggunakan tes instrument tes diagnostik tiga tingkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat penurunan miskonsepsi siswa pada ketujuh sub konsep materi termokimia setelah diberikan model pembelajaran langsung disertai hierarki konsep dengan presentasi rata-rata penurunan miskonsepsi siswa sebesar 27,63 %. Hasil statistika menggunakan uji t, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 1,91 dan nilai  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ ; dk = 52 diperoleh sebesar 1,671. Dengan demikian  $t_{hitung} = 1,91 > t_{tabel} = 1,671$ . Maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan untk  $H_1$  diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran langsung untuk mereduksi miskonsepsi siswa pada materi termokimia dikelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.

**Kata Kunci :** *Metode eksperimen, model pembelajaran langsung, hierarki konsep, termokimia.*

## ABSTRACT

**Raimon Saleh.** 2017. Direct Learning Model with Hierarchy Concept to reduce Misconception of Students in Thermochemical Topic at Grade XI Natural Science, SMA Negeri 2 Kota Gorontalo in 2016-2017 academic years. Skripsi. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Astin P. Lukum, M.Si and Co-supervisor is Dr. Akram La Kilo, M.Si.

This research aims at investigating the influence of direct learning model with hierarchy concept to reduce students' misconception at grade XI Natural Science in SMA Negeri 2 Kota Gorontalo in Thermochemical topic. It applies experimental method with one group pre-test post-test design. Techniques of data collection are instrument test and tree level diagnostic test. Finding reveals that there is a decrease of students' misconception on the seven sub concepts in thermochemical topic after they were treated by direct learning model combined with hierarchy concept by having average percentage for 27,63%. Statistical test using t test obtains  $t_{count}$  for 1,91 and  $t_{table}$  at  $\alpha = 0,05$ ;  $df = 52$  for 1,671. Thus,  $t_{count}$  of 1,91 is higher than  $t_{table}$  of 1,671. Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Therefore, it can be concluded that there is influence of direct learning model combined with hierarchy concept to reduce students' misconception at grade XI Natural Science in SMA Negeri 2 Kota Gorontalo in Thermochemical topic.

**Keywords:** Experimental Method, Direct Learning Model, Hierarchy Concept, Thermochemical

