

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran langsung disertai hierarki konsep untuk mereduksi miskonsepsi siswa pada materi termokimia. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis statistika yaitu $t_{hitung} = 1,91 > t_{tabel} = 1,671$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan::

1. Diharapkan para guru dapat menggunakan model pembelajaran langsung ini dalam proses pembelajaran kimia pada materi termokimia. Karena model pembelajaran langsung telah memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.
2. Sebaiknya guru dapat menggunakan berbagai model pembelajaran yang sesuai materi yang diajarkan agar dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran kimia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. 2008. *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Managemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Berg, Euwe van den (ed), (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Press.
- Brown, 1992. *Using examples and analogies to remediate misconceptions in physic: factors influencing conceptual change, Journal of research teaching*.
- Bruce Joyce, Marsha Weil and Emily Calhoun, *Models Of Teaching*, (PHI Learning, tt)
- Depdiknas. 2005. *Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdiknas.
- David F. 2006. *Treagust, Diagnostic assessment in science as a means to improving teaching, learning and retention, Uni serve science assessment symposium proceedings 1-9*.
- Hakim, Lukmanul, 2009. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: CV. Wacana Prima,
- Kardi, Soeparman dan Mohammad Nur, 2004. *Pengajaran Langsung*, Surabaya : PSMS Unesa,
- Lampiran Permendiknas Nomor. 22/2006. Standar Isi tentang Mata Pelajaran Kimia SMA
- Masril dan Nur Asma., (2002). "Pengungkapan Miskonsepsi Siswa Force Concept Inventory dan Certainty of Response Inde". *Jurnal Fisika Himpunan Fisika Indonesia*. 2002. Vol.B5). Hlm: 1-3. Available at: <http://hfi.fisika.net>
- Novak, Gowin, 1984. *Learning How to Learn*, Cambridge, Cambridge Univercity Press
- Nur Asmaet. Al, 2004. *Model pembelajaran untuk menanggulangi miskonsepsi di SMU*, *Jurnal Pembelajaran*
- Ozmen, H. 2004. *Some Student Misconceptions in Chemistry: A Literature Review of Chemical Bonding*. *Journal of Science Education andTechnology (JRST)*.13(2), June

- Prihatin, Eka, *Guru Sebagai Fasilitator*, (Bandung: Karsa Mandiri Persada, 2008)
- Partana, C. F dan Wiyarsi, A. 2008. *Mari Belajar Kimia 2 : Untuk SMA XIIPA*
Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Paul Suparno, 2004. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Rosalyn, S. Erlyn. 2012. *Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Diagnostik Two-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Termokimia di SMA Negeri 7 Malang*. Skripsi, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang.
- Sanger, M.J., & Greenbowe, T.J. (1997). "Common Student Misconception in Electrochemistry: Galvanic, Electrolytic, and Concentration Cells". *Journal of Research in Science Teaching (JRST)*. 4(34). Hlm. 377-398.
- Sari, D. P. 2008. Studi Miskonsepsi Pembelajaran Kimia pada Konsep Larutan Buffer dan Hidrolisis Siswa Kelas XI SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2007/2008. Skripsi, Universitas Sebelas Maret
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito. Hal 466-467
- Sugiyono, 2014. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Universal Press. Bandung.
- Suparno, P. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : PT. Grasindo
- Suwarto, 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Trianto, *Model - Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011)
- Van den Berg, M.E.L., Castellote, J.M., Mahillo-Fernandez, I., PedroCuesta, J. Incidence of Traumatic Spinal Cord Injury in Arago'n Spain (1972-2008). *Journal of Neurotrauma*. 2011 Apr; 01
- Wahyu Puji Lestari. 2012. *Analisis Miskonsepsi Kimia Pada Pembelajaran Termokimia Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surakarta

Widaningsih, Dedeh. (2010). *Perencanaan Pembelajaran matematika*. Bandung:
Rizqi Press