

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbasis *Handout* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Kabila pada Materi Larutan Penyangga**

Oleh

**Melgianti Mahabi**

**NIM. 441 413 001**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**  
**NIP.19610526 198703 1 005**

**Pembimbing II**



**Drs. Mangara Sihalo, M.Pd**  
**NIP. 19660812 199303 1 007**

**Mengetahui**  
**† Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19770411 200312 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbasis *Handout* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Kabila pada Materi Larutan Penyangga**

Oleh

**Melgianti Mahabi**  
NIM. 441 413 001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2017  
Waktu : 11.00 – 12.00 WITA

Penguji

1. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**  
NIP. 19680223 199303 2 001

1.....

2. **Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd**  
NIP. 19681122 199403 1 001

2.....

3. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19790107 200501 1 002

3.....

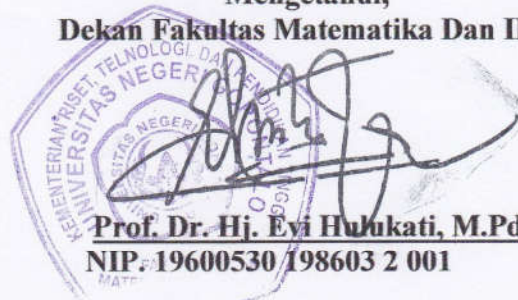
4. **Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**  
NIP. 19610526 198703 1 005

4.....

5. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP. 19660812 199303 1 007

5.....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Melgianti Mahabi.** 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbasis *Handout* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kabila pada Materi Larutan Penyangga. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen pembimbing I Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si dan Pembimbing II Drs. Mangara Sihalo, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* berbasis *Handout* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode eksperimen, jenis true experimental design dengan desain penelitian “pretest-posttest control group design”. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan cluster random sampling, sehingga diperoleh kelas eksperimen yaitu kelas XI MIA 3 yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) berbasis *Handout* dan kelas kontrol yaitu kelas XI MIA 4 dibelajarkan menggunakan metode konvensional. Pengambilan data menggunakan tes dalam bentuk pilihan ganda beralasan. Data dianalisis dengan uji gain skor ternormalisasi, uji normalitas dan homogenitas varian, serta uji hipotesis menggunakan uji t statistik. Hasil penelitian menunjukkan nilai rerata hasil belajar kelas XI MIA kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol, yaitu  $41,11 > 28,22$ . Hasil uji hipotesis menunjukkan  $T_{hitung} = 3,38$ . Berdasarkan taraf signifikansi 5%,  $dk = 60$  diperoleh  $T_{tabel} = 1,67155$ , maka  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi, model pembelajaran kooperatif tipe TAI berbasis handout berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kabila pada Materi Larutan Penyangga.

**Kata Kunci:** *TAI, Handout, Larutan Penyangga, Hasil Belajar Siswa*

## ABSTRACT

**Melgianti Mahabi.** 2017. The Influence of Implementation of Handout-Based Team Assisted Individualization Learning Model on Students' Learning Achievement at Class XI MIA of SMAN (State Senior High School) 1 Kabila at Buffer Solution. Skripsi. Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si. and Co-supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

This research aims to investigate the influence of implementation of Handout-Based Team Assisted Individualization learning model on students' learning achievement at Buffer Solution. This is an experimental research with "pretest-posttest control group design". Research samples are collected by using cluster random sampling which encompass class XI of MIA 3 and it is as experiment class that is taught by Handout-Based Team Assisted Individualization and class XI MIA 4 was categorized to control class that is taught by conventional method. Data of the research are collected by using multiple choice. Research data are analysed by using statistical t test. Research finding shows that average score of learning achievement at class IX MIA from experiment class is higher than control class or  $41,11 > 28,22$ . Finding of hypothesis test obtains  $T_{count} = 3,38$  then based on significance level of 5%,  $df = 60$  obtains  $T_{table} = 1,67155$ , thus  $T_{count}$  is higher than  $T_{table}$ , thus  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Therefore, Handout-based TAI as cooperative learning model influence students' learning achievement at Class XI of MIA of SMAN 1 Kabila at buffer solution topic.

Keywords: *TAI, Handout, Buffer Solution, Students' Learning Achievement*

