

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian dihasilkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *TAI* berbasis handout sebesar 41.11 yang dapat diartikan lebih besar dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 28.22. Dan hasil pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *TAI* berbasis *Handout* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kabila, yang ditunjukkan dengan nilai  $T_{hitung} = 3.38$  ternyata lebih besar dari  $T_{tabel} = 1,67155$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0.05$ .

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil yang dicapai dalam penelitian ini, sarannya adalah perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *TAI* berbasis Handout terhadap hasil belajar siswa pada materi yang lainnya, sehingga bisa mengukur secara lebih luas sejauh mana model pembelajaran *TAI* berbasis handout efektif dikembangkan dalam proses pembelajaran kimia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Anitah, Sri., dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifa., Zakiyah, dan Dewi. Chamidah. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Qawaid Bahasa Arab Berbasis Mind Map untuk Tingkat Perguruan Tinggi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Jurnal
- Awofala, Adeneye O.A, & L.M. Nneji. 2010. Effect of Framing and Team Assisted Individualized Instructional Strategies on Students' Achievement in mathematics. *Ibadan Journal of Educational Studies*. 6(1): 1-9.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gronlund. 1985. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabet
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harnanto, A., Ruminten. 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juniar. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 5 Padangpanjang Pada Materi Relasi dan Fungsi Tahun Pelajaran 2013/2014*. dari: <http://jurnal.umsb.ac.id/wp-content/uploads/2014/04/juniar.pdf> diakses pada 11 Juni 2015, pukul 12.38 WIB.
- Johnson, W. David., et.al. (2010). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*(Alih Bahasa: Narulita Yusron). Bandung: Nusa Media
- Laliyo, Lukman A.R., dkk., 2011. *Pemetaan dan Peningkatan Mutu Pendidikan SMA di Kabupaten Bone Bolango dan Kabupaten Gorontalo, Laporan Hasil Penelitian*; Gorontalo: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Gorontalo.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marijono. 2006. Upaya untuk Peningkatan Pemahaman Mahasiswa melalui Penerapan Belajar Kooperatif Model Team Assisted Individualized (T.AI). *Jurnal Pancaran Pendidikan*. 19(65): 762-777.
- Megawati Y.D.N., A.R. Sari. 2012. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1): 162-180.
- Muhibbin, Syah. 2009. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Naiya, W. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Permendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pramana, Nyoman Arya., Syahrudin, dan Md Sumantri. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbasis Nilai-Nilai Karakter Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas IV. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1*
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA press
- Purba, Michael. 2006. *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rejeki, Guyup Sri., Haryono, dan Sri R. D. A. 2013. Pembelajaran *Team Assisted Individulaization* (Tai) Dilengkapi Peta Konsep untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Ipa 4 Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 3.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saptorini. 2008. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Semarang : FMIPA Unnes.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning, Theory, Research and Practise*. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, R.E. 2009. *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media : Bandung
- Slirawati, Das. 2010. *Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran*, (online), ([http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengmbGN%20Modul%20dan%20Bhn%20Ajar\\_0.doc](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengmbGN%20Modul%20dan%20Bhn%20Ajar_0.doc))
- Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sukmadinata, Prof. Dr. Naya. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyaningsih, Eko., Ashadi, dan Widiastuti. A. E. S. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dilengkapi Catatan Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Materi Keseimbangan Kimia di SMA Negeri 1 Sukoharjo pada Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No. 2.

- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Underwood. 1988. *Analisis Kimia Kuantitatif*. Surabaya: Erlangga.
- Utami, B. Nugroho, C. A. Mahardiani, L. Yamtinah, S. Mulyani B. 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI, Program Ilmu Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Yusuf, M.O., I.A. Gambari & C. U. Olumorin. 2012. Effectiveness of ComputerSupported Cooperative Learning Strategies in Learning Physics. *International Journal Social, Sciene, and Education*. 2(2): 94-109.