

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil suatu kesimpulan bahwa melalui kombinasi pembelajaran kooperatif *student teams achievement division* (STAD) dan *teams games tournames* (TGT) dapat meningkatkan :

1. kegiatan guru saat pelaksanaan pembelajaran meningkat melalui kombinasi pembelajaran kooperatif *student teams achievement division* (STAD) dan *teams games tournames* (TGT) dari 73,41% pada siklus I menjadi 90,01% pada siklus II.
2. aktivitas siswa kelas X TKJ SMK Almamater saat mengikuti pelaksanaan pembelajaran yang dalam perancangannya menggunakan kombinasi pembelajaran kooperatif *student teams achievement division* (STAD) dan *teams games tournames* (TGT) meningkat dari 65% pada siklus I menjadi 86% pada siklus II.
3. Penggunaan kombinasi pembelajaran kooperatif *student teams achievement division* (STAD) dan *teams games tournames* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari siklus 1 hanya mencapai 52,35% dan meningkat menjadi 80,88% pada siklus II

5.2 Saran

kombinasi pembelajaran kooperatif *student teams achievement division* (STAD) dan *teams games tournames* (TGT) telah memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Oleh karena itu hendaknya guru lebih mengembangkan penggunaan metode-metode pembelajaran lainnya dan sesuai dengan materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Hiskia.** 2001. *Kimia Unsur dan Radiokimia*. Bandung. PT Citra Aditya Bakti
- Ahmadi, IK. & Amri, S.** 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto.**2007. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta. Rineke Cipta
- Aunurahman.** 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Daryanto.** 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Dirjen Diknasmen
- Dimiyati & Mudjiono.** 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud dan PT Renika Cipta
- Dimiyati & Mudjiono.** 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Effendy.**2004. *Teori VESPR (Kepolaran dan Gaya Molekul)*. Malang: Bayu Media
- Ekowati.** 2006. *Keefektifan penerapan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMAN 1 Srengat Blitar pada pokok Bahasan permasalahan Ekonomi*
- Endy.** 2005. *Penerapan model pembelajaran kooperatif metode STAD untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 1 Kendal*
- Fesenden.** 1982. *Kimia Organik*. Jakarta: Erlangga
- Fathurrohman.** 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penannaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung. PT Rafika Aditama

- Hamalik.** 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Istikomah.** 2006. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif metode STAD pada materi akuntansi di SMK Muhammadiyah 1 Semarang*
- Jole, Febri H.** 2011. *Meningkatkan Hasil Belajar siswa melalui model kooperatif tipe STAD pada materi ikatan kimia di kelas X-B SMA Negeri 1 Gorontalo*
- Jalil, Jasmin.** 2014. *Panduan mudah penelitian tindakan kelas (PTK)*. Jakarta. prestasi pustaka
- Kurniasari, Ani.**2006. ”*Komparasi Hasil Belajar antara Siswa yang diberi Metode TGT dengan STAD Kelas X Pokok Bahasan Hidrokarbon*”. Skripsi. Semarang: FMIPA UNNES.
- Lie, A.** 2010. *Cooperatif Learning. Mempraktikan cooperative Learning di Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Lismiyati.** 2006. *Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Semester 2 SMA N 2 Demak dengan Memberikan Umpan Balik dalam Model Pembelajaran Student Teams Achivement Division (STAD)*. Skripsi. Semarang : UNNES
- Labaso, Asriaty.** 2011. *Meningkatkan Hasil Belajar pada materi ikatan kimia dengan menggunakan pembelajaran cooperative tipe STAD di kelas X Jurusan Multimedia SMK Negeri 1 Gorontalo*.
- Lie, Anita.** 2003. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Martinis Yamin.** 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Nana sudjana.** 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Parning.** 2006. *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purwanto, N.** 2012. *Evaluasi Pengajaran*. Yogyakarta. Puataka Belajar
- Purba, Michael.** 2006. *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta. Erlangga
- Rahayu.**2009. *meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi koloid di SMA 3 Semarang.*
- Renita Tri Parwanti.** 2007. Jurnal: *Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X dengan Menggunakan Kombinasi Metode Student Teams Achivement Division (STAD) dan Structure Exercise Methode (SEM) di SMA N 16 Semarang. Semarang. Jurusan Kimia. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.*
- Rusman.** 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Robert E. Slavin.** 2008. *Cooperatif Learning teori, riset dan praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Rohani, Ahmad.** 2004. *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Erlangga
- Salasiah.** 2012. *Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X A dalam Pengusaan Konsep Pengolahan Hidrokarbon di SMA Negeri 1 Tanta Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif STAD- Make a Match.*
- Sanjaya.** 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana PredanaMedia Group

- Slameto.** 1995. *Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E.** 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*.
Diterjemahkan oleh Narulita Yusron. 2010. Bandung: Nusa Media.
- Styarini.** 2014. *penggunaan model pembelajaran kooperatif metode STAD untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran biologi di SMA Negeri 5 Semarang*.
- Suharsimi Arikunto.** 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sulistyowati.** 2006. *Penerapan pembelajaran kooperatif metode STAD untuk meningkatkan prestasi dan aktivitas belajar ekonomi siswa kelas 1 SMP Laboratorium Universitas Negeri Malang*
- Suprijano.**2011. *Cooperative Learning Teori Aplikasi dan Paikem*. Yogyakarta: Bima Bayu Atijah.
- Suprijono, Agus.** 2009. *Kooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Trianto.** 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Verawaty.** 2009. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Xb SMA Prasetya Gorontalo pada Materi Ikatan Kimia Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD*. Gorontalo: UNG
- Widodo.**2012. *efektifitas penggunaan metode TGT untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SMP 1 Surakarta*.