PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Penggunaan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI MAN 1 Kabupaten Gorontalo Tahun Ajaran 2016/2017**"

Oleh

Sitti Nur Faena

441413020

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si	**Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si**
Nip. 19710323 199802 2 009	**Nip. 19841219 201404 2 001**

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia

Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

V

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Penggunaan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI MAN 1 Kabupaten Gorontalo Tahun Ajaran 2016/2017",

Oleh

Sitti Nur Faena
441 413 020
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis/21 Desember 2017

Waktu : 11:00 – 12:00 Wita

Penguji

1. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si** — 1. .....
   NIP. 19630327 198803 2 002
2. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si** — 2. .....
   NIP. 19600215 198803 1 001
3. **Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si** — 3. .....
   NIP. 19701108 200112 2 001
4. **Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si** — 4. .....
   NIP. 19710323 199802 2 009
5. **Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si** — 5. .....
   NIP. 19841219 201404 2 001

Gorontalo, Desember 2017
Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

vi

ABSTRAK

Sitti Nur Faena. 2017. Pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan penggunaan LKS terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga kelas XI MAN 1 Kabupaten Gorontalo. Skripsi.Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si, dan pembimbing II Deasy N. Botutihe, S.Pd. M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan penggunaan LKS terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Kabupaten Gorontalo tahun ajaran 2016/2017. Sampel berjumlah 48 siswa yang tersebar didua kelas, yaitu kelas eksperimen berjumlah 24 siswa dan kelas kontrol berjumlah 24 siswa. Kelas eksperimen menggunakan model *pembelajaran think pair share* (TPS) dengan penggunaan LKS dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvesional. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan data instrument tes. Instrumen penelitian berupa tes objektif beralasan sebanyak 20 butir soal. Analisis data dilakukan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Berdasarkan hasil statistika diperoleh nilai rata-rata *post-tes* kelas eksperimen yaitu 79,58. Sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata *post-tes* yaitu 65,20. Hasil analisis data untuk hasil belajar menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 4,47 > 1,67 maka H_0 ditolak atau dengan kata lain menerima H_1. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan penggunaan LKS terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga

Kata Kunci: *Think Pair Share, LKS, Hasil Belajar, Larutan Penyangga*

ABSTRACT

Faena, Siti Nur. 2017. The Effect of *Think Pair Share* Learning Model and the Implementation of Student Worksheets on the Students' Learning Outcome in the Lesson of Buffer Solution at Grade XI of MAN 1 Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Chemistry Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si. Co-supervisor: Deasy N. Botutihe, S.Pd., M.Si.

The goal of this study is to find out the effect of *Think Pair Share* (or TPS in short) learning model and the implementation of student worksheets on the students' learning outcome in the lesson of buffer solution. This experimental study employed *posttest-only control* design; it was conducted at MAN 1 Gorontalo Regency during the academic year of 2016/2017. As many as 48 students were selected as the sample of this study. They were further divided into two groups, experimental group, and control group, with 24 students in each group. During the treatment, the experimental group implemented TPS model while the other group used conventional learning. The data were from a 20-numbers objective test; these were further analyzed by using a t-test to test the research hypothesis. The statistical results report that the average post-test score in experimental group and control group is 79.58 and 65.20 respectively. Also, the result of data analysis is at significant level 0.05 with $t_{count} > t_{table}$ or $4.47 > 1.67$ meaning that H_0 is rejected and thereby accepting H_1. This concludes that the implementation of TPS model with student worksheets affect the students' learning outcome in the lesson of buffer solution.

Keywords: *Think Pair Share, Student Worksheets, Learning Outcome, Buffer Solution*

TRANSBAHASA
SK
MENTERI HUKUM & HAM RI
NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017
IDEAS IN TRANSLATION