

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**SKRIPSI YANG BERJUDUL “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENTS) MENGGUNAKAN MEDIA
ANIMASI DAN KARTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN LARUTAN
NONELEKTROLIT KELAS X MIA MADRASAH ALIYAH NEGERI
LIMBOTO”**

Oleh

Ismail Malae

NIM: 441 413 032

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing 1



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
Nip. 19680223 199303 2 001

Pembimbing 2



Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si
Nip. 19701108 200112 2 001

Mengetahui

†Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
Nip. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) menggunakan media animasi dan kartu terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit”.

Oleh Ismail Malae

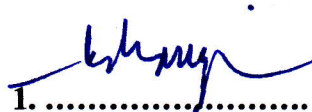
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 20 Oktober 2017

Waktu : 7:30 – 8:30 WITA

Penguji

1. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**
NIP. 19770411 200312 1 001

1.


2. **Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si**
NIP. 19701108 200302 2 002

2.


3. **Drs. Nurhayati Bialangi, M.Si**
NIP. 19620529 198602 2 2002

3.

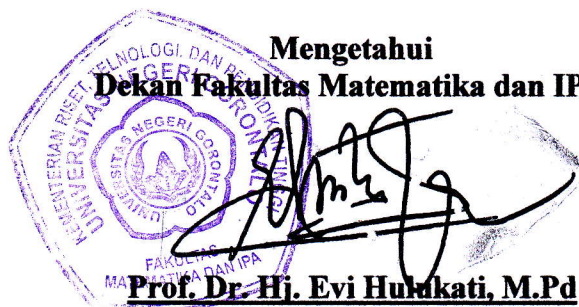

4. **Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si**
NIP. 19710323 199802 2 009

4.


5. **Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si**
NIP. 19841219 201404 2 001

5.


Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ismail Malae. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Menggunakan Media Animasi Dan Kartu Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Larutan Nonelektrolit. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes dan Pembimbing II Wiwin Rewini Kanusa, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media animasi dan kartu melalui model pembelajaran TGT, terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit di Madrasah Aliyah Negeri Limboto tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan metode purposive sampling, yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X Mia1 sebagai kelas kontrol menggunakan metode konvensional (pengajaran langsung) dan kelas X Mia 2 sebagai kelas eksperimen diberi model pembelajaran TGT(*Teams Games Tournament*) menggunakan media animasi dan kartu. Hasil penelitian menyatakan bahwa berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t-tes dan hasil yang didapat dari analisis statistik bahwa ($t_{hitung} = 17,0753 > t_{tabel} = 2,12$) pada $\alpha = 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) menggunakan media animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada materi larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit.

Kata kunci : Hasil belajar, TGT(Teams Games Tournamen), Media Animasi dan Kartu.

\

ABSTRACT

Ismail Malae. 2017. The Influence of TGT Learning Model (Teams Games Tournament) Using Animated And Card Media To The Learning Outcomes In The Material Of Electrolyte And Nonelectrolyte Solutions. Thesis, Chemistry Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo Gorontalo. Supervisor Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes and Co-Supervisor Wiwin Rewini Kanusa, S.Pd, M.Si.

This study aims to determine the effect of the use of animation media and cards through the TGT learning model, on student learning outcomes on the material of electrolyte solution and nonelectrolyte solution at Madrasah Aliyah Negeri Limboto lesson year 2017/2018. This research uses experimental method with purposive sampling method, which consists of two classes. X Mia 1 as control class use conventional method (direct instruction) and X Mia 2 as experiment class was given TGT learning model (Teams Games Tournament) with animation media and cards. The result showed that based on t-test and statistical analysis, TGT learning model with animasion media can improve student learning outcome significantly ($\alpha = 0,05$) on the concept of electrolyte and nonelektrolyte solution.

Keywords: Learning outcomes, TGT (Teams Games Tournament), Media Animation and Cards.

