

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Selain dari itu dapat dilihat juga pada pengujian hipotesis statistik dimana $t_{hitung} = 17,07$ dan $t_{tabel} = 2,12$ sehingga hasil pengujian menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournamen* (TGT) menggunakan media animasi dan kartu terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka ada saran yang dapat penulis simpulkan Bagi guru dan mahasiswa apabila menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* dengan menggunakan media animasi dan kartu pada proses pembelajaran harus sesuai dengan jam mata pelajaran yang panjang minimal tiga jam pelajaran

Daftar Pustaka

- Agustama, Y , dan Muksar, M. 2013. Identifikasi Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 14 Malang. Universitas Negeri Malang
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Asyhar, Rayandra. 2010. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jambi: Gaung Persada.
- Davis, (2009). *Collaborative Learning :Group Work and StudyTeams*. [Online]. Tersedia: <http://teaching.berkeley.edu/bgd/collaborative.html>. [10 oktober 2009].
- Dessty, (2012). *Pembelajaran Kimia Dengan menggunakan Metode Teams Gamea Tournaments (TGT) menggunakan media animasi dan kartu ditinjau dari kemampuan memori dan gaya belajar siswa*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Gagne, RM, Briggs, LJ,& Wager, WW. 1992. *Principples of instructional design Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich*.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harnanto, A dan Ruminten. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuaan Pendidikan Nasional
- Hosnan,. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Khosiyah, (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Inti no. 060873 Medan. Vol. 9 No.1, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*

- Mahmud. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwaningsih, R., Sugiharto, & Utami, B., 2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2, 66-74
- Ramandika. dkk. 2013. *Studi Komparasi Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dan Cooperative Integrated Reading and Composition(CIRC)Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur (SPU) Kelas X Semester Ganjil SMAN 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Kimia(JPK)*.2 (4): 42-48.
- Sadiman, Arif S. dkk. 2009. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Bima Aksara.
- Slavin R.E.. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung :Ujung media.
- Sudjana, Rifai 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung; Sinar Baru Algensindo Ofset.
- Sudjana, 2005. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdikarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudirman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Taniredja,Tukiran dkk. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Impletensi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tyasning, D.M. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENTS) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Minyak Bumi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret

- Widodo, & Widayanti, L. (2012). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIa Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal Fisika Indonesia XVII (49)*
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yamin, Martinis. 2010. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Pers.