

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil dalam penelitian ini tentang pembelajaran menggunakan model *learning cycle 5e* (Kelas Eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) pada materi sistem koloid dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *learning cycle 5e* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Hal ini dibuktikan dengan uji-t yang diperoleh yaitu nilai Sig(2-tailed) untuk *pretest* eksperimen dan *posttest* eksperimen adalah sebesar $0,000 < 0,05$.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menjadikan atau menerapkan model pembelajaran *learning cycle 5e* sebagai salah alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi system koloid.
2. Sekolah lainnya hendaknya menjadikan sebagai suatu rujukan untuk penggunaan model pembelajaran yang bisa dijadikan salah satu bentuk upaya melestarikan budaya bangsa yang dilestarikan melalui pembelajaran disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA. CIPTA
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chun dan Jordan Foos. (2010). *Making Chemistry Fun to Learn*. Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ), Volume 1, Issue1. <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/...488> ;diakses di akses tanggal 07 maret 2017
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dasna, 2007. *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Sleman*. Jurnal pendidikan (online) : diakses tanggal 5 oktober 2017 pukul 13:28 WITA
- Djumhuriyah, Siti. (2008). *Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa pada Konsep Pemuaian di Kelas VIIDSMP Negeri 8 Bogor*. Diakses dari http://www.docs.toc.com/docs/36261501/djumhuriyah_fisika_learning_pada_tanggal_15_Januari_2017, jam 10.40 WIB.
- Ennis, 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pekanbaru*. Jurnal pendidikan (online) : diakses tanggal 4 oktober 2017
- Galuh, 2005. *Penerapan Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MA AT-Tauhud Sidoresmo*. Surabaya
- Hamalik, O. (2008) *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta :PT. Bumi Aksara
- I Wayan Dasna dan Fauziatul Fajaroh. (2010). *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (LearningCycle)*. Diakses dari <http://molucasablog.blogspot.com/2010/0/pembelajaran-dengan-model-siklus.html> pada tanggal 20 januari 2017, jam 10.30 WIB.

- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maswatu, 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mtematika Siswa SMP 2 Sanden Kelas VIII pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas*. Jurnal pendidikan :diakses tanggal 5 oktober 2017
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan sertifikasi Guru*. Bandung:Rosda
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Qamariyah, Nurul. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematis Model Siklus Belajar (learning cycle 5e)*, Skripsi. Malang.
- Qarareh, Ahmed. (2012). *The Effect of Using the Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders*. *International Journal of Science Education*, 4(2). Hlm. 123-132.
- Suprijono, Agus.(2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Sukardjo dan Lis Permana Sari. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Slameto, (2002). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Sugiyono. (2014). *Metodolodi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*.Bandung : Alfabeta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistiska*. Bandung: Tarsito
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunus. (2013). *Jurnal Efektivitas Penerapan Model Learning Cycle 5E*, Surabaya:Karya Cipta