

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

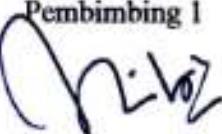
Skripsi yang berjudul :

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS XII
MENGGUNAKAN SOAL TES *OPEN ENDED PROBLEM* PADA MATERI
ELEKTROKIMIA DI SMA NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

Wa Jumi
NIM: 441 413 039

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh

Pembimbing 1


Nita Suleman, ST, MT
Nip: 19730421 199903 2 001

Pembimbing 2


Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
Nip: 19750828 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
Nip : 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII Menggunakan Soal Tes *Open Ended Problem* Pada Materi Elektrokimia Di SMA Negeri 1 Telaga".

Oleh

Wa Jumi

441 413 039

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Jumat, 5 Januari 2018

Waktu : 11.00 – 12.00 WITA

Pengaji

1. Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002
2. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002
3. Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP. 19800109 200501 1 002
4. Nita Suleman, ST, MT
NIP. 19730421 199903 2 001
5. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

1.
2.
3.
4.
5.



ABSTRAK

Wa Jumi, 2018. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII Menggunakan Soal Tes Open Ended Problem Pada Materi Elektrokimia Di SMA Negeri 1 Telaga.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing: (1) **Nita Suleman, ST,MT ,(2) Julhim S. Tangio, S.Pd,M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Telaga dengan menggunakan tes open ended problem pada materi elektrokimia: mengetahui tanggapan guru terhadap soal open ended problem yang diujikan dan mengetahui tanggapan siswa terhadap soal open ended yang diujikan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini 42 siswa kelas XII MIA dan 4 orang guru kimia di SMA Negeri 1 Telaga. Data pada penelitian ini berupa data hasil tes kemampuan berpikir kreatif pada setiap aspek serta hasil tanggapan angket mengenai model soal yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa pada aspek *fluency* sebesar 61,54% dalam kategori baik, aspek *flexibility* sebesar 57,85% dalam kategori cukup dan pada aspek *originality* mencapai 55,12% dengan kategori cukup. Hasil tanggapan angket guru terhadap model soal *open ended problem* yang digunakan sebesar 100%. Hasil tanggapan angket siswa yang diberikan sebesar 80% siswa memberikan respon positif. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XII SMA Negeri 1 Telaga menggunakan soal tes *open ended problem* termasuk dalam kategori Baik; (2) Tanggapan guru terhadap penggunaan soal *open ended problem* yaitu dapat memudahkan guru untuk mengidentifikasi kemampuan berpikir kreatif siswa; (3) Tanggapan siswa mengenai soal tes *open ended problem* yang digunakan yaitu siswa lebih mudah mengeluarkan pendapatnya.

Kata Kunci : *kemampuan, berpikir kreatif, open ended problem, elektrokimia*

ABSTRACT

Wa Jumi, 2017. Identification of Creative Thinking Skills of Grade XII Students Using Open Ended Problem Test In Electrochemistry Material In SMA Negeri 1 Telaga. Thesis, Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, Supervisor: (1) Nita Suleman, ST, MT, (2) Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd

This study aims to determine the creative thinking ability of XII class students in SMA Negeri 1 Telaga by using open ended test problem on electrochemical material: to know teacher's response to open ended problem problem tested and to know student's response to open ended question tested. The approach used in this research is qualitative with descriptive research type. Subjects in this study 42 students of class XII MIA and 4 chemistry teachers in SMA Negeri 1 Telaga. The data in this research are the result of the test of the ability of creative thinking in every aspect and the result of the questionnaire response about the problem model used. The results showed that students' creative thinking ability on fluency aspect is 61,54% in good category, flexibility aspect is 57,85% in enough category and in originality aspect reach 55,12% with enough category. The result of teacher questionnaire responses to the open ended problem problem model used is 100%. The result of student questionnaire responses given by 80% of students gave a positive response. Based on the results of the study concluded that: (1) Creative thinking ability of class XII students SMA Negeri 1 Telaga using open ended problem test problem included in Good category; (2) The teacher's response to the use of open ended problem problem is to facilitate the teacher to identify students' creative thinking ability; (3) Student response about open ended problem test problem that is used by student is easier to express their opinion.

Keywords: ability, creative thinking, open ended problem, electrochemistry

