

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti dapat menyimpulkan bahwa identifikasi kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XII MIA menggunakan soal *open ended problem* pada materi elektrokimia di SMA Negeri 1 Telaga yaitu:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XII MIA di SMA Negeri 1 Telaga dengan menggunakan *tes open-ended problem* pada materi elektrokimia dapat dicapai dengan kategori baik pada aspek *fluency* serta kategori cukup pada aspek *flexibility* dan kategori cukup pada aspek *originality*. Aspek kemampuan berpikir kreatif yang mampu dicapai oleh siswa dengan persentase tertinggi ialah aspek *fluency*
2. Secara keseluruhan respon positif yang diperoleh melalui angket tanggapan guru sebesar 100%.
3. Secara keseluruhan tanggapan siswa yang memberikan respon positif terhadap penggunaan soal tes *open ended problem* pada materi elektrokimia sebanyak 80%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut

1. Guru disarankan lebih sering menggunakan soal *open ended problem* pada materi yang erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian selanjutnya yang berpotensi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa
3. Dapat dilakukan penelitian dengan menggunakan model soal *open ended problem* pada materi kimia lainnya sehingga siswa tidak hanya diuji dengan soal yang menuntut satu jawaban benar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Y., Duskri, M., dan Ahmad, A. 2015. Penerapan *Model Eliciting Activities* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*. 2 (2)
- Appulembang, J. 2009. Identifikasi kemampuan siswa SMA Negeri 2 Gorontalo dalam memahami bilangan kuantum dan konfigurasi elektron unsur. Skripsi jurusan pendidikan kimia: UNG
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Becker, J. P & Shimada, S. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council Of Teachers of Mathematics.
- Costa, A. L. (2001). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*.3rd Edition. Association For Supervision And Curriculum Development Alexandria, Virginia. 1703 N. Beauregard St. Alexandria, VA 22311-1714.
- Education Scotland. (2012). *Chemistry Open-Ended Question Support Materials*. Diakses dari [www.educationscotland.gov.uk](http://www.educationscotland.gov.uk).
- Fatimah, N. 2008. Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dengan Metode Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Skripsi*.Bandung: FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia..
- Mahmudi, Ali. 2008. *Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended) Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika yang Diselenggarakan Oleh Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta Jumat, 28 November 2008 (diakses pada 20 April 2017)
- Maria, K. Tine, dkk. 2007. *Sains KIMIA 3 SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Bumi Aksara
- Margono, S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maxwell, J. C.2004. *Petajalan Menuju Sukses: Your Road Map For Success*. Batam: Interaksara
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Mustikasari, Zulkardi & Aisyah, N. (2010). Pengembangan Soal-soal *Open-Ended* Pokok Bahasan Bilangan Pecahan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1): 45-60.

- Nahadi, Siswaningsih, W & Maliga, I. (2015). Pengembangan dan Analisis Tes Kimia Berbasis Open-Ended Problem untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia VII*.
- Nurhayati, E. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rahmawati, F. (2013). *Elektrokimia Transformasi Energi Kimia-Listrik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahmi, Dzirratul (2015). *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Xi Menggunakan Soal Open Ended Problem Pada Materi Koloid Di SMA/MA Kota Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK) Vol.1.No.4. (60-69). Prodi Kmia FKIP Universitas Kuala, Darussalam Aceh
- Riduwan, 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rohaeti, E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Ekspositori untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMP*. Disertasi Doktor pada SPS. UPI
- Rusoni, Elin. 2003. *Pembelajaran Matematika dengan Open-ended approach*. Buletin LPPG
- Sabandar, J. (2008). *Berpikir Reflektif*. Makalah. Prodi Pendidikan Matematika SPS. UPI.
- Shimada, S, dan Becker J.P. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.
- Silver, E. A. (1997). Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *International Reviews on Mathematical Education*, 29 (3): 75-80.
- Siswono, T.Y.E. (2011). Level Student's Creative Thinking in Classroom. *Academic Journal*, 6 (7): 548-553.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardjo. (2009). *Kimia SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunaryo, W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Yani, A. (2014). *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta CV.
- Yulda. 2015. Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Materi Persamaan Reaksi Dan Konsep Mol Di SMA Negeri 1 Tapa Kelas XI IPA. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia. UNG
- Yuli,T. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa* .Tersedia di <https://suaraguru.wordpress.com/2009/02/23/meningkatkan-kemampuanberpikir-kreatif-siswa/> (akses 19-07-2017)
- Yusuf, M., Zulkardi., dan Saleh, T. 2009. Pengembangan Soal-soal *Open-Ended* Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2).