

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
TERHADAP SIKAP DAN KESADARAN METAKOGNITIF SISWA PADA
MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN**

Oleh

**Desry Marpan
NIM : 441 413 041**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002**

Pembimbing II



**Drs. Mangara Sihalohe, M.Pd
NIP. 19800109 200501 2 002**

Mengetahui

†Ketua Jurusan Kimia



**Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Sikap dan Kesadaran Metakognitif Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan ”**

Oleh:

DESTRY MARPAN

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Desember 2017

Waktu : 10:30-11:30 WITA

Penguji:

1. Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

2. Drs. Mangara Sihalo, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

3. Drs. Mardjan Papatungan, M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001

4. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

5. Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

1.....

2.....

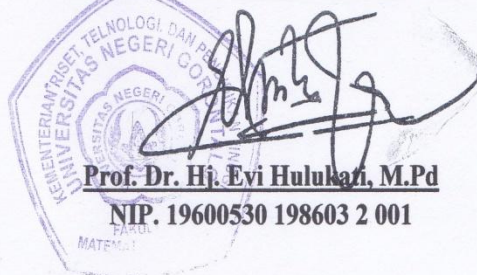
3.....

4.....

5.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



ABSTRAK

Marpan, Desry. 2017. *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Sikap Dan Kesadaran Metakognitif Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan.* Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I: Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si dan Pembimbing II: Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap sikap dan kesadaran metakognitif siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest only control design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI (sebelas) di SMA N 1 Kabila dan diperoleh kelas XI MIA.I sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA.II sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan instrumen angket dan tes yang berbentuk pilihan ganda (objektif). Berdasarkan hasil perhitungan data hasil penelitian menunjukkan bahwa pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (ATCLS: $3,39 > 2,01$; MAI-Jr: $2,55 > 2,01$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap sikap dan kesadaran metakognitif siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Sikap, Kesadaran Metakognitif, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan

ABSTRACT

Marpan, Desry. 2017. The Influence of Problem-Based Learning Application toward Student's Attitude and Metacognitive Awareness on Solubility and Solubility Product. Skripsi. Gorontalo. Study Program of Chemistry Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si and co-supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

The research aims at understanding the influence of problem-based learning model application toward student's attitude and metacognitive awareness on solubility and solubility product. The research applied pretest posttest only control design to students at XI classes of SMA N 1 Kabila as the research population. Class of XI MIA I was selected to become experimental class while class of XI MIA II was selected to become control class. Sampling was completed by simple random sampling. Questionnaire and test (multiple choices) were decided to become the research instruments. Findings revealed that at significance level $\alpha = 0,05$, t_{count} was higher than t_{table} (ATCLS: $3,39 > 2,01$; MAI-Jr $2,55 > 2,01$). It can be concluded that there was influence of problem-based learning model application toward student's attitude and metacognitive awareness on solubility and solubility product.

Keywords: Problem-Based Learning, Attitude, Metacognitive Awareness, Solubility and Solubility Product.

