

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap sikap dan kesadaran metakognitif siswa pada materi kelarutan serta mengetahui hubungan antara sikap dengan kesadaran metakognitif itu sendiri.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap sikap siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Dimana kelas eksperimen yang menerapkan metode pembelajaran *problem based learning* memperoleh nilai rata-rata $\bar{X} = 91,81$ lebih tinggi dibandingkan dengan nilai kelas kontrol yaitu rata-rata $\bar{X} = 76,69$ yang menerapkan metode konvensional. Selain itu hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,39 > 2,01$) sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.
- b. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kesadaran metakognitif siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Dimana kelas eksperimen yang menerapkan metode pembelajaran *problem based learning* memperoleh nilai $\bar{X} = 82,81$ lebih tinggi dibandingkan dengan nilai kelas kontrol yaitu $\bar{X} = 76,33$ yang menerapkan metode konvensional. Selain itu hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,55 > 2,01$) sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam penerapan model *Problem Based Learning* diperlukan pengaturan manajemen waktu yang baik agar waktu yang digunakan lebih efisien serta pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan terarah dan kondusif.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap sikap dan kesadaran metakognitif siswa pada materi yang lainnya, sehingga bisa mengukur secara lebih luas sejauh mana model *problem based learning* efektif dikembangkan dalam proses pembelajaran kimia.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Suryani Yosi. 2007. *Analisis Sikap Konsumen Terhadap Iklan Radio Berbahasa Daerah Di Kota Padang*. Jurnal Administrasi Bisnis Volume 2 No.1, Hal 1-11.
- Agustin, D., H. Widowati, dan Achyani. 2017. *Hubungan Kesadaran dan Regulasi Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Membangun Generasi Berpendidikan dan Religius Menuju Indonesia Berkemajuan ISBN : 978-602-70313-2-6, Hal 19-24.
- Arifin, Arifah Novia. Saenab, Sitti. 2014. *Perbandingan Kesadaran Metakognitif Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Problem-Based Instruction (PBI) Dengan Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. Jurnal Bionature, Vol.15 No.2 Oktober 2014, Hal 81-89.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- , 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara. Yogyakarta.
- Astuti, Reni Puji. 2010. *Sikap Pemustaka Terhadap Layanan Sirkulasi Di Perpustakaan SMP Negeri 39 Semarang*. Skripsi. Jurusan Ilmu Perpustakaan UDS: Tidak Diterbitkan.
- Bahriah, Evi Sapinatul. 2015. *Peningkatan Literasi Sains Calon Guru Kimia Pada Aspek Konteks Aplikasi Dan Proses Sains*. Edusains Volume 7 No.01, Hal 12-17.
- Eggen, Paul. Don Kauchak. 1996. *Strategie And Model For Teachers: Teaching Content And Thinking Skill, Sixth Edition*. Terjemahan S. Wahono. 2012. Edisi Keenam. PT. Indeks. Jakarta.
- Ham, Mulyono. 2005. *Kamus Kimia*. Bumi Aksara. Bandung.
- Herlanti, Yanti. 2015. *Kesadaran Metakognitif Dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan Pada Kurikulum 2013*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Oktober 2015, Th.XXXIV, No.3. Hal 357-367.
- Hernani. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Perkuliahan Dan Praktikum Kimia Analitik Sebagai Upaya Untuk Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berkomunikasi Ilmiah Dan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia III, Mei 2011. Hal 105-111.

- Hidayat, Riandi dkk. 2014. *Panduan Belajar KIMIA 2B*. Yudhistira. Jakarta Timur.
- Khery, Yusran. 2013. *Kesadaran Metakognitif, Proses Sains, Dan Hasil Belajar Kimia Mahasiswa Divergen Dan Kovergen Dalam PBL*. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol.1 No.4 Desember 2013, Hal 343-351.
- Lukum, Astin. 2009. *Bahan Ajar Dasar-Dasar Kimia Analitik*. FMIPA UNG. Gorontalo.
- Masrura, S. I. 2013. *Faktor-faktor Psikologis yang Mempengaruhi Kesadaran Metakognitif dan Kaitannya dengan Prstasi Belajar Matematika*. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol.1 No.1 : 1-18.
- Miranda, Yula. 2010. *Dampak Pembelajaran Metakognitif Dengan Strategi Kooperatif Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri Palangka Raya*. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, Th.20 No.2 Oktober 2010.
- Murtadho, Fathiaty. 2013. *Berpikir Kritis Dan Strategi Metakognisi: Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumentasi*. 2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE 2013), Hal 530-541.
- Murti, H. A. Setya. 2011. *Metakognisi Dan Theory Of Mind (ToM)*. *Jurnal Psikologi Pitutur* Vol. 1 No.2 Tahun 2011, Hal 53-64.
- Nurdin, Muhamad. 2004. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Prisma Sophie. Jogjakarta.
- Puriyanto, Edi. 2014. *Kajian Fenomenografi Aspek-Aspek Pengetahuan Metakognitif Siswa Dalam Penyelesaian Soal-Soal Laju Reaksi*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kimia UNG: Tidak Diterbitkan.
- Saribas, Denis, Hale Bayram. 2009. *Is It Possible To Improve Science Process Skills And Attitudes Towards Chemistry Through The Development Of Metacognitive Skills Embedded Within A Motivated Chemistry Lab?: A Self-Regulated Learning Approach*. *Procedia Social And Behavioral Sciences* April 2009, Hal 61-72.
- Saripudin, Agus. 2007. *Metakognisi Dan Peran Serta Implikasinya Bagi Pembelajaran Membaca*. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Lingua* Vol.8 No.2 ISSN: 1441-2388. Hal 183-191.
- Sofiyana, Intan Prawisda. 2013. *Pengaruh PPL Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Seni Musik UNY Menjadi Guru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Seni Musik UNY: Tidak Diterbitkan.

- Suardi, M. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesadaran Metakognisi Dan Kaitannya Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kabupaten Sinjai*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sudarmo, Unggul. 2014. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Erlangga. Jakarta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung
- Sukaisih, Roniati. Muhali. 2014. *Meningkatkan Kesadaran Metakognitif Dan Hasil Belajar siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Problem Solving*. Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA “PRISMA SAINS” Vol. 2 No.1 ISSN 2338-4530, Hal 244-255.
- Susanta. 2006. *Sikap: Konsep Dan Pengukuran*. Jurnal Administrasi Bisnis Volume 2 No.2, Hal 94-106.
- Syah, M. 2004. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rodakarya. Bandung.
- Syaiful. 2011. *Metakognisi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Realistik Di Sekolah Menengah Pertama*. Edumatica Vol.01 No.02 Oktober 2011. Hal 1-13.
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 2*. Institut Teknologi Bandung. Bandung.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Tosun, Cemal, Dan E. Senocak. 2013. *The Effects Of Problem-Based Learning On Metacognitive Awareness And Attitudes Toward Chemistry Of Prospective Teachers With Different Academic Backgrounds*. Australian Journal Of Teacher Education Vol.38, 3, March 2013, pp. 60-73.
- Triawan, Ahadien Sunu. 2010. *Hubungan Antara Sikap Dan Keputusan Membeli Produk Merek Lokal Pada Konsumen*. Skripsi. Jurusan Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Untari, Erny. 2013. *Pengaruh Sikap Terhadap Matematika Pada Prestasi Belajar Siswa SMP di Kabupaten Magetan*. Media Prestasi Jurnal Ilmia STKIP PGRI NGAWI Vol.12 No.2(2013) p56-p62 pendidikan.
- Walgito, B. 2002. *Psikologi Sosial (suatu pengantar)*. Andi Offset. Yogyakarta.

Wulandari, Beki. Surjono, H.D. 2013. *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.3 No.2, Juni 2013. Hal 178-191.