

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Modul pembelajaran kimia dengan menggunakan pendekatan *chemo-entrepreneurship* (CEP) pada materi koloid sudah memenuhi kriteria validitas atau layak digunakan sebagai sumber belajar siswa karena diperoleh rata-rata skor dari validator 1 senilai 76,35%, validator 2 senilai 88,68%, dan validator 3 senilai 76,25% dengan kriteria sangat baik dan layak digunakan pada proses pembelajaran.
2. Modul pembelajaran kimia dengan menggunakan pendekatan *chemo-entrepreneurship* (CEP) pada materi koloid dinyatakan praktis dengan persentase 80,62% dilihat dari proses pembelajaran dalam kelas. Dan dari penilaian yang dilakukan peneliti.
3. Modul pembelajaran kimia dengan menggunakan pendekatan *chemo-entrepreneurship* (CEP) pada materi koloid dinyatakan efektif karena dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dan menumbuhkan minat wirausaha siswa. Hal ini dikarenakan pada uji coba skala kecil diperoleh peningkatan pemahaman konsep siswa sebesar 0,51 dengan kriteria sedang dan penumbuhan minat wirausaha siswa rata-rata yang diperoleh sebesar 82,21%. Selain itu guru dan siswa memberikan respon positif terhadap modul sistem koloid dengan pendekatan *chemo-entrepreneurship* (CEP) sebagai sumber belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan pada penelitian ini untuk RPP tidak dilakukan penilaian afektif dan psikomotor. Selanjutnya diharapkan untuk para peneliti pengembangan untuk data penilaian agar lebih diperkuat.

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. Van den. 1999. *Principles and Method of Development Research*. London. Dlm van den Akker, J., Branch, R.M, Gustafson, K., Nieveen, N., and Plomp, T. (pnyt). *Design approach and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Ali Nuridin, Syaiful Mikdar, dan Wawan Suharmawan. 2012. *Buku Materi Pokok MKDU4221/3SKS/Modul 1-9*. Tangerang Selatan:Unuversitas Terbuka
- Azhar Arsyad. 2007. "Media Pembelajaran". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas, *Konsep Pengembangan Model Integrasi Kurikulum Pendidikan Kecakapan Hidup(Pendidikan Menengah)*, (Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2007) h. 13-14
- Depdiknas, *Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup (life skill education)*, (Jakarta: Team Broad Based Education, 2002), h. 9
- Eko Putro Widoyoko, 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University. Diunduh dari <http://www.physics.indiana.edu> tanggal 15-12-2017
- Hunde, A.B. dan Tegegne, K.M., 2010, Qualitative Exploration on the Application of Student-centered Learning in Mathematics and Natural Sciences: The case of Selected General Secondary Schools in Jimma, Ethiopia, *Ethiopia Journal Education and Science*, Vol 6, No 1, Hal. 41-58.
- Imam mawardi, "Pendidikan Life Skill Berbasis Budaya Nilai-Nilai Islami", Jurnal, (Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel, 2012), h. 287
- Ita Masithoh Wikhdah, Sri Susilogati Sumarti, & Sri Wardani. 2015. Pengembangan Modul Larutan Penyangga Berorientasi Chemoenterpreneurship (CEP) untuk kelas XI SMA/MA. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 9, No. 2, hal 1585-1595.
- Kusuma, E., Sukirno & Kurniati, I., 2009, Penggunaan Pendekatan Chemoentrepreneurship Berorientasi Green Chemistry Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Life Skill Siswa SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 3, No 1, Hal: 336-72.
- Listyono, " *Orientasi life skill dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan pendekatan sets* ", Jurnal, (Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Amepl, 2011), h. 126
- M. Agus Prayitno, Nur Kusuma Dewi, & Nanik Wijayati, 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Bervisi SETS Berorientasi Chemo-Enterpreneurship (CEP) pada Materi Larutan Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 10, No.1, hal 1617-1628
- Mulyani, E., 2011, Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidikan Dasar dan Menengah, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol 8, No 1.
- N Sa'dah, Supartono. 2013. *Penggunaan Pendekatan Chemo-Enterpreneurship pada Materi Larutan Penyangga untuk Meningkatkan Life Skill Siswa*. Dalam Chemoenterpreneurship Buffer Solution Life Skill. Semarang
- Nieveen, N. 1999. *Prototype to reach product quality*. Dlm. Dlm van den Akker, J., Branch, R.M, Gustafson, K., and Plomp, T. (pnyt). *Design approach and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Jakarta: Diva press
- Romdhoni. 2016. Kimia Koloid. <http://romdhoni.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/7578/Koloid.pdf>. 8 November 2016
- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung:Tarsito
- Suhardjono. 1995. *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di bidang Pendidikan dan Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Dikgumentis.
- Sumarni, Woro. 2009. *Peningkatan Efektivitas Perkuliahan Kimia Dasar Melalui Pembelajaran Berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP) Menggunakan Media Chemoedutainment (CET)*. Artikel pdf. Diakses dari: <http://etd.eprints.ums.ac.id/702/1/A410040104.pdf> , diakses pada tanggal 10 November 2011.
- Supartono. 2006. *Peningkatan Kualitas peserta Didik Melalui Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan Chemoentrepreneurship (CEP)*. Semarang: Jurusan Kimia FMIPA UNNES.

- Supartono, Wijayati, N. & Sari, A. H. 2009. Kajian Prestasi Belajar Siswa SMA dengan Metode Student Teams Achievement Divisions Melalui Pendekatan Chemo-entrepreneurship. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, (Online), 3 (1): 337-344(<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/1274/1325>), diakses 9 November 2016.
- Supartono, Saptorini & Asmorowati, D. S. 2009. Pembelajaran Kimia Menggunakan Kolaborasi Konstruktif dan Inkuiri Berorientasi Chemoentrepreneurship. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, (Online), 3 (2): 476-483, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/1284/1335>), diakses 9 November 2016
- Suryana, 2003, *Kewirausahaan, Pedoman Praktis, Kuat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sutistyani. 2016. Kimia Koloid. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/sulistyani-msi/1b-sistem-koloid.pdf>. 8 November 2016
- Sutomo, R., 2012, *Kewirausahaan Dari Sisi Kebijakan Pendidikan*, Jakarta:Penerbit Buku Kompas.
- Sundayana, 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Suhardjono. 1995. *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di bidang Pendidikan dan Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Dikgumentis.
- Sofyan, Susanto. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Dengan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol 3, No 1, E-ISSN 2579-6461 P-ISSN 2460-6324
- Tim Broad Based Education Depdiknas, *Kecakapan Hidup Life Skill Melalui Pendekatan Pendidikan Luas*, (Surabaya: SIC Surabaya Intellectual Club, 2002), h. 11
- Wira Kurnia S,” *Pendidikan Keterampilan Sebagai Upaya Pemberdayaan Siswa*”, skripsi sarjana pendidikan, (Malang: Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim, 2006), h. 30
- Yuni Yamansari, 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS, Surabaya. Agustus 2010.