

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU PADA
MATERI LARUTAN ASAM BASA**

Oleh

**Eka Anggriani Odja
NIM : 441 413 051**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



**Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19680223 199303 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi IPA SMA Negeri 1 Telaga Biru pada Materi Larutan Asam Basa**

Oleh

Eka Anggriani Odja
441 413 051

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Hari/Tanggal : **Senin, 8 Januari 2017**

Waktu : **09.30 – 10.30 WITA**

Penguji:

1. Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

1. _____

2. Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP. 19580903 198703 1 001

2. _____

3. Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

3. _____

4. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19660812 199303 1 007

4. _____

5. Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

5. _____

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika Dan Ipa
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Eyi Hulukatik, M. Pd
NIP. 19600503 198603 2 001

ABSTRAK

Eka Anggriani Odja 2017. “*Pengaruh Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes dan Pembimbing II Dr. Akram La Kilo, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui pengaruh keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa pada materi asam basa. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan tehnik *Purposive Sampling*. Sampel penelitian untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 31 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes objektif sebagai instrumen yaitu tes berisi tentang materi larutan asam basa. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian adalah uji-t. Berdasarkan hasil statistika diperoleh nilai rata-rata *post-tes* kelas eksperimen yaitu 58,55 sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata *post-tes* yaitu 39,68. Hasil analisis data untuk hasil belajar menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,22 > 1,671$ maka H_0 ditolak atau dengan kata lain menerima H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Keterampilan Proses Sains terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan asam basa.

Kata Kunci : *Keterampilan Proses Sains, Hasil Belajar, Larutan Asam Basa.*

ABSTRACT

Eka Anggriani Odja 2017. "The Effect of Science Process Skills to Learning Outcomes". Skripsi of Chemistry Education Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes and Advisor II Dr. Akram La Kilo, M.Si.

This study aims to determine the influence of science process skill through guided inquiry model on student learning outcomes on acid-base material. The type of research is experimental research with Posttest-Only Control Design design. Sampling was done by using Purposive Sampling technique. The sample of research for the experimental class and control class were 31 students. Data collection using objective test as an instrument that contains test about acidic acid solution material. Data analysis technique used to test the research hypothesis is t-test. Based on the statistical results obtained the average value of post-test experimental class is 58.55 while for the control class the average post-test value is 39.68. Result of data analysis for learning result show that in significant level 0,05 obtained t count value > t table or $6,22 > 1,671$ then H_0 rejected or in other words accept H_1 . Thus it can be concluded that there is the influence of Process Skills of Science through Guided Inquiry Model on student learning outcomes on acidic acid solution materials.

Keywords: *Science Process Skills, Learning Outcomes, Acid-Base Solution*

