

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses sains memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini didapatkan dari hasil analisis data menggunakan uji t. Data hasil perhitungan perbedaan rata-rata postes kedua kelompok diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel sebesar (6,22.>1,671).

5.2 Saran

Pembelajaran dengan keterampilan proses sains dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, keterampilan proses sains perlu diterapkan. Dalam penelitian ini, yang diukur hasil belajar. Penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif, kemampuan berpikir kritis, kemampuan komunikasi.

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brady, J. 2006. *Kimia Universitas Asas dan Struktur Jilid Dua*. Binarupa Aksara Tangerang.
- Dahar, R.W, (2012), *Teori-Teori Belajar*, Jakarta : Depdikbud Dirjend Lembaga Tenaga Kependidikan
- Dimiyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harnanto, Ari dan Ruminten. 2009. *Kimia 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional.
- Mudjidjo. 1995. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25-37.
- Slameto. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudarmo, Unggul. 2015. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI, Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto, K. 2012. *Analisis Pengertian Metakognitis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Kesenjangan Kimia*. Skripsi. Gorontalo: UNG.
- Suyitno, Imam, 2011. *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: Refoka Aditama.

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003).

Yuliani, Nurina. 2014. "*Melatihkan Keterampilan Proses Siswa Pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Melalui Pembelajaran Inkuiri*".
Unesa Journal of Chemical Education. Vol. 3 (1)

Zulfiani. dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.