

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penilaian perangkat pembelajaran dengan model 4D atau *Four-D* yang meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), bahan ajar, lembar kerja siswa (LKS) dan Instrumen Penilaian telah memenuhi kategori valid sesuai dengan hasil validasi tim ahli.
2. Perangkat pembelajaran kimia berbasis *Guided Inqiury* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis sesuai data yang diperoleh dari para ahli/validator.
3. Perangkat pembelajaran kimia berbasis *Guided Inqiury* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria efektif karena dari hasil pengamatan karakter siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, diperoleh rata-rata dari seluruh karakter yang diamati telah termasuk dalam kategori *mulai berkembang*. Sedangkan, untuk ketuntasan hasil belajar klasikal mencapai 78,49% dengan N-Gain 0,7 atau termasuk dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat disarankan:

1. Penelitian pengembangan sangat penting dilakukan karena dapat menghasilkan produk yang bermanfaat bagi guru dalam hal melakukan pembelajaran.
2. Keterbatasan pada penelitian ini untuk kepraktisan tidak dilakukan dilapangan jadi selanjutnya untuk para peneliti pengembangan untuk data kepraktisan lebih di perkuat dengan data yang diperoleh dari lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, Zakiyah dan Dewi Chamidah. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Qawaid Bahasa Arab Berbasis Mind Map untuk Tingkat Perguruan Tinggi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Asmani, J.M. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Disekolah*. Jogjakarta: Diva Press
- Astrini, Linda. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Petunjuk bagi Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa SMP*. Skripsi. Fakultas bahasa dan seni Universitas negeri semarang
- Bloom, Benyamin S. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Dharma, Surya. 2008. *Strategi pembelajaran MIPA*. Jakarta: Depdiknas
- Daryanto & Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gravamedia
- Depdiknas. *UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Devi, dkk. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung: P4TK IPA
- Efendi, D. A. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Asam Basa Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Pencapaian Kompetensi Siswa*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Fitria, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Disekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitria, Rini, Elvin. 2013. *Pengembangan Instrumen Penilaian Produk pada Pembelajaran IPA untuk Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 1, No 2, Hal 23
- Fesenden & Fesenden. 2005. *Kimia Organik Edisi ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga

- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia
- Kuhlthau, C Carol. 2006. *Guided Inquiry Learning In The 1st Century*. Westport, CT:Libraries Unlimited.
- Juliantine, T. 2010. *Penilaian dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Joko, Purnomo. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Brbasis Praktikum Inkuiri Terbimbing unutk Mewujudkan Hasil Belajar Berkarakter*. Phenomenon, Vol 1, No 1.
- Kurniawan, Sarwanto, Cari. 2014. *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berbasis Problem Based Learning Pada materi Getaran dan Gelombang*. Prossiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisiki ke-5. Vol 5, No 1 (Hal 132-150)
- Lickona, Thomas. 1992. *Education For Character: How School Can Teach Respect and Responsibility*: New York: Batam Books
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran “Mengembangkan Standar Kompetensi Guru”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyani, dkk. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Karakter pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit*, Vol, No 1
- Ovianti, M. 2013. *Pengembangan Instrumen Penilaian autentik pada Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika Materi Persamaan garis Lurus dikelas VIII SMP berdasarkan Standar KTSP*. Jurnal Edumatica, Vol 3, No 1 (Hal 1-10)
- Padmadewi, Ni Nyoman. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. Vol. 4, No.1 , (Hal 1-16)
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Purba & Saidah. 2014. *Kimia Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa untuk SMK/MAK kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Pusat Pengembangan Sistem Pembelajaran. 2007. *Panduan Penyusunan Silabus dan RPP*. Surakarta: USM
- Puskurbuk. 2011. *Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Gramedia

- Pedoman Sekolah. 2011. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 pasal 20 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Permana, Irvan. 2009. *Memahami Kimia 2: SMA/ MA untuk kelas XI, semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan departemen Pendidikan Nasional
- Sagala, Syaiful.2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran; Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sund dan Trowbridge. 1973. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Ohio:Charles E. Merrill Publishing Company
- Thiagrajan, S. Semmel,D.S & Semmel.M.I. 1974. *Instructinal Development For Training Teachears Of Exceptional Children*. Indian: Indian University Blodmington
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Trpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satua Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, Budi., dkk. 2009. *KIMIA untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: CV. HaKa MJ