

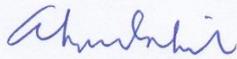
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Melalui Permainan Tradisional *Bilu-Bilulu* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia”

Oleh Rifaldi

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

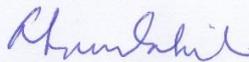
Pembimbing II



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Melalui Permainan Tradisional *Bilu-Bilulu* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia”.

Oleh Rifaldi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/28 November 2017

Waktu : 07:00 – 08:00 WITA

Penguji

1. Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001

1.

2. Suleman Duengo, S.Pd, M.Si
NIP. 19790107 200501 1 002

2.

3. Wiwini R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

3.

4. Dr. Akram La Liko, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

4.

5. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

5.

Gorontalo, Desember 2017
Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. H. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Rifaldi, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Melalui Permainan Tradisional *Bilu-Bilulu* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Akram La Kilo, M.Si dan Pembimbing II Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) melalui permainan tradisional *bilu-bilulu* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia (sub materi ikatan ion dan ikatan kovalen). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Group Design*. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) melalui permainan tradisional *bilu-bilulu* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Sampel berjumlah 45 siswa yang tersebar di dua kelas, yaitu kelas eksperimen berjumlah 24 siswa dan kelas kontrol 21 siswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil *post-test* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 77,08, sedangkan kelas kontrol yaitu 63. Hasil analisis data untuk hasil belajar menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,607 > 1,681$ dengan demikian H_0 berada pada daerah penolakan atau dengan kata lain menerima H_1 . Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) melalui permainan tradisional *bilu-bilulu* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), Permainan Tradisional *Bilu-Bilulu*, Hasil Belajar, Ikatan Kimia.

ABSTRACT

Rifaldi, 2017. The Impact of Teams Games Tournament (TGT) through Traditional Game Bilu-Bilulu Towards the Students` Learning Outcome in Chemical Bond Lesson. Undergraduate Thesis. Chemistry Education Study Programme, Department of Chemistry, Faculty Of Mathematics And Natural Sciences, State University Of Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Akram La Kilo, M.Si. Co-supervisor: Julhim S. Tangio S.Pd, M.Pd

The study is aimed at determining the impact of the Teams Games Tournament (TGT) learning model through Bilu-Bilulu Traditional game on the students` learning outcome in the chemical bond lesson. The sub-lesson is particularly about the ionic bond and covalent bond. This experimental study employed Posttest-only Control Group Design and the method of data analysis was using t-test. The total sample was 45 students distributed in two classes. Furthermore, the TGT model was applied in the experimental class, 24 students, while the conventional learning with 21 student, was used in the control class. The results of the post-test reveal that the average score of the experimental class is 77.08 and the other class is 63. This indicates that the learning outcome is at significant level 0.05 with the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $2.607 > 1.681$; in other words, H_0 is in the rejection area or accepting H_1 . In conclusion, it is shown that the TGT model applied through the traditional game affects the results of students learning in the chemical bond material.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT), Bilu-Bilulu Traditional Game, Learning Outcome, Chemical Bond.

