

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data-data penelitian dan hasil perhitungan diperoleh kesimpulan bahwa strategi pembelajaran konflik kognitif berpengaruh terhadap hasil belajar kimia terutama pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapat t_{hitung} sebesar 9,357 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,680. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan diterima H_1 , artinya hasil belajar kimia dengan menggunakan strategi pembelajaran konflik kognitif lebih tinggi daripada hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional atau metode ceramah.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran konflik kognitif terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit.

5.2 saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

Pengaruh strategi konflik kognitif mampu mengubah konseptual siswa dengan cukup baik, sehingga sangat memungkinkan untuk melanjutkan penelitian dengan strategi yang sama pada materi yang berbeda. Metode yang paling tepat digunakan dalam penelitian ini adalah metode praktikum, sehingga kelengkapan alat praktikum harus diperhatikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)* cetakan 5 Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad Azhar, 2013. *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Azizah. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Penelitian Quasi Eksperimen di MTs Negeri 12 Jakarta). Skripsi. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- A'mal ziyadatul, 2011. *Evektifitas video sebagai media pembelajaran pada materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit siswa kelas X MAN 1 Semarang*, IAIN Walisongo, Semarang
- Brady, James E. 1999. *Kimia Universitas Asas dan Struktur* Jakarta: Binarupa Aksara,
- Cahyo, S.R. 2012. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirusahaan Siswa Kelas XI SMKN 1 Punggelan Banjarnegara*. Skripsi Universitas Negeri Semarang. Semarang : Tidak diterbitkan.
- Dahlan, Rohayati, Karso. 2012. *Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Dalam Upaya Meningkatkan High Order Mathematical Thinking Siswa*. Jurnal Pendidikan, Volume 13, Nomor 2, hal.65-76
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press
- Dimiyati dan mudjiono, 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta
- Fahein. 2011. *Pengembangan Strategi Konflik Kognitif Dengan Berbantuan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa SMAN*. Tersedia: http://faheipen.blogspot.com/2011/05/pengembangan-strategi-konflik-kognitif_30.html. [Diakses Oktober 2017].
- Hamalik, Oemar. 2013 *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik. 1983, *Strategi Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta ; Sinar Utamahal.

- Hidayatullah, syarif. 2010. *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Pada Konsep Hidrokarbon di Madrasah Aliyah Annajah Petukangan Selatan*. Skripsi. Jakarta. Univesritas Islam Negeri (UIN)
- Iskandar, 2009. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*, Ciputat : Gaung Persada.
- Ismaimuja, 2009. *Kemampuan berfikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif*. Disertasi doktoral yang tidak dipublikasikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Ismail, Muratni. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Menerapkan Srategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga*. Jurnal Enropi, Inovasi Penelitian pendidikan dan pembelajaran sains, Vol VIII, No 1
- Kurniadi Erawan, (2011). *Penerapan Pembelajaran Elektronik I Berbasis Konflik Kognitif Melalui Metode Percobaan, Demonstrasi, Ceramah, dan Diskusi*. Jurnal Pendidikan MIPA, Vol. 3, No. 1
- Lee,G., dkk. 2006. *Development af an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes*.Journal Of Research In Science Teaching. 40(6), Pp. 585–603.
- Maulana Prasetyo, 2009. *Pengaruh Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika*. Skripsi. Semarang : UNNES
- Mariawan, I Made. 1997. *Efektivitas Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Gaya dan Tekanan*. Skripsi. Aneka Widya STKIP Singaraja
- Mentari, M.U, 2014. *Studi perbandingan hasil belajar kimia menggunakan model pembelajaran PBL dan model pembelajaran TPS*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. Bengkulu.
- Mispani, 2015. *Implementasi Pendekatan Sainifik (Scientific Approach) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPA (Suatu penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Ekosisitem di kelas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Wonosari)*. Skripsi.Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyono, Abdurrahman, (1999) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta.

- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sebuah Pedoman Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nasution, 1987. *Berbagai pendekatan dalam proses dan mengajar*, jakarta:Bumi Aksara
- Nesmaya, Bektiarso, Yushardi. 2013. *Penerapan Strategi Konflik Kognitif Disertai Teknik Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika di SMA*. Jurnal pembelajaran fisika. ISSN 2301-9794
- Ningsih,Kuswati,Marwati, 2013. *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas X*. Bailmu. Jakarta Timur
- Nugraheni,Dian, 2012. *Pengaruh Pembelajaran Bervisi dan Berpendekatan SETS Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas X SMAN 2 Sukoharjo Pada materi Minyak Bumi Tahun Pelajaran 2012-2013*.Skripsi. Surakarta, Universitas Sebelas Maret
- Nurchayani, Dwi. 2012. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA Materi Benda dan Sifatnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Unpas: Tidak diterbitkan.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*. Edisi Keenam Jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Paull Eggen Don Kauchak, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*, Jakarta: PT.Indeks
- Pidarta Made, 2009. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Rineka Cipta: Jakarta
- Purwanto.1991. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Putaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sofiani Erlina, 2011. *Pengaruh Model Inquiry Terbimbing (Guide Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika siswa pada konsep listrik dinamis*, SKRIPSI, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsido Bandung.

- Sugandi, A. 2004. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Semarang
- Sugiyanta, 2011. *Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika*. Widyaiswara LPMP DIY
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S, 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul. 2005. *Teori Perkembangan Kognitif Jeans Peaget*. Yogyakarta : Kanisius
- Syuhendri. 2014. *Konsepsi Alternatif Mahasiswa Pada Ranah Mekanika: Analisis Untuk KOnsep Impetus dan Kecepatan Benda Jatuh*. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika Vol.1. No.1. Edisi Mei 2014 ISSN: 2355-7109
- Utomo, Budi, 2008. *Pengelompokkan Larutan Berdsarkan Jenisnya*,” http://kimia.upi.edu/utama/bahanajar/kuliah_web/2008/budi/utomo/0606377/pengelompokkan_larutan_berdasarkan_jenisnya.html,”“Perbedaan Larutan Berdasarkan Daya Hantar Listrik”.
- Yunus, Muh 2008. *Perbandingan Strategi Konflik Kognitif dengan Strategi Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Makassar (Studi pada Materi Pokok Stoikiometri Larutan)*”.Journal Chemical Vol. 9 No.2
- Zulkarnain Iskandar. 2012. *Meningkatkan Pemahaman Relasional Melalui Strategi Konflik Kognitif*. <http://www.scribd.com/doc/46693115/Artikel-Strategi-Konflik-Kognitif>. (diakses tanggal 10 Oktober 2017).