

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

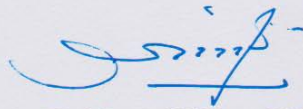
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMA KELAS X
MIA

Oleh

SUSANTI ISMAIL
NIM: 431 413 022

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Ani M Hasan, M.Pd
NIP. 19660820 199203 2 00

Pembimbing II



Dr. Elva Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI PERUBAHAN
LINGKUNGAN DI SMA KELAS X MIA

OLEH
SUSANTI ISMAIL
NIM : 431413022

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

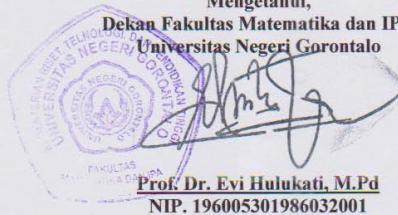
Hari/Tanggal : Jumat 03 November 2017
Waktu : 09.15-10.30
Tempat : Ruang Sidang

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---------|
| 1. Dra. Aryati Abdul, M.Kes | (Penguji I) | 1. |
| 2. Dr. Hartono Mamu, M.Pd | (Penguji II) | 2. |
| 3. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc | (Penguji III) | 3. |
| 4. Prof. Dr. Ani M Hasan, M.Pd | (Pembimbing I) | 4. |
| 5. Dr. Elya Nusantari, M.Pd | (Pembimbing II) | 5. |

Gorontalo, 03 November 2017

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001

ABSTRAK

Susanti Ismail. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Kelas X MIA. Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Elya Nusantari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berbasis *problem based learning* pada materi perubahan lingkungan. Penelitian ini menggunakan penelitian model 4-D (*define, design, develop, disseminate*). Instrument dalam penelitian ini berupa, instrument wawancara dengan guru Biologi, instrument validasi oleh validasi ahli, instrument penilaian oleh guru Biologi, instrument respon peserta didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan kuantitatif berdasarkan kategori penilaian ideal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan LKPD berdasarkan perhitungan presentasi keidealan secara keseluruhan oleh ahli materi yaitu 80,00% termasuk dalam kategori (Valid), oleh ahli pendidikan yaitu 80,00% (Valid), guru mata pelajaran Biologi yaitu 91,42% (Sangat Valid), dan respon peserta didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik LKPD yaitu 87,69% (Sangat Valid). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis *problem based learning* pada materi perubahan lingkungan dinyatakan valid.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Problem Based Learning*, Model Pengembangan 4-D (*define, design, develop, disseminate*), Perubahan Lingkungan.

ABSTRACT

Susanti Ismail. 2017. Development of Problem-Based Learning Students' Worksheet at Environmental Change Topic at Class X of MIA at SMA (Senior High School). Skripsi, Study Program of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Elya Nusantari, M.Pd.

This research aims to see result of problem-based learning Students' Worksheet validity at environmental change topic. This is a research with 4-D model (define, design, develop and disseminate). Instruments of the research are interview with Biology teacher, validation by expert of validation, assessment of Biology teacher and response of students over the Students' Worksheet. The obtained data are analyzed by descriptive and quantitative analysis based on ideal assessment category. Research finding reveals that development of Students' Worksheet based on ideality percentage calculation of expert is 80% or it is in valid category, then calculation of expert of education is 80.00% (valid), then calculation of Biology teacher is 91.42% (Very Valid) and calculation of students' response over the Students' Worksheet is 87.69% (Very Valid). These conclude that problem-based learning Students' Worksheet at environmental topic is valid.

Keywords: Students' Worksheet, Problem-Based Learning, Development Model of 4-D (define, design, develop and disseminate), Environmental Change

