

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasar deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Degan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan *servis bawah* pada siswa kelas VII^A SMPNegeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango.
2. Model pembelajaran *Explicit Instruction* di terima karena beberapa komponen peningkatan *servis bawah* siswa meningkat dan siswa dapat belajar lebih percaya diri dan mudah mengekspresikanya.
3. Rata-rata nilai keseluruhan yang di temukan pada observasi awal 46,18. Jadi perlu di adakan tindakan lanjutan agar mencapai indikator yang di tentukan. Setelah tindakan siklus 1, terjadi peningkatan menjadi 67,13 dari rata-rata nilai 46,18 pada observasi awal. Perlu di adakan tindakan lanjutan karna belum mencapai indikator kinerja yang di tetapkan. Tindakan siklus 2 , terjdi peningkatan 83,71 dari rata-rata 67,13 usai pelaksanaan tindakan siklus 1. Untuk itu peningkatn *servis bawah* melalui pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas VII^A SMPNegeri 1 Suwawa Kabupaten bonebolango dengan indikator kinerja 80% tidak lagi dilanjutkan kesiklus berikutnya karna pda siklus ke 2 telah memenuhi syarat dari indikator penelitian yang di tentukan, jadi indikator dalam penelitian ini tercapai.

5.2 Saran

berdasarkan simpulan di atas hal-hal yang di sarankan oleh peneliti di antaranya:

1. Sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction*.

2. Sebaiknya dalam pembelajaran penjaskes guru selalu memperhatikan materi pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan agar peningkatan siswa dapat meningkat khususnya *servis bawah*.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati, Teguh Sentosa**, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta: CV. Setiaji
- Akhmad Olih Solihin, Khairul Hadziq** , 2010. *Pendidikan Jasmii Olahraga Dan Kesehata*.Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional: JakartaCV.Muiara Ilmu Bandung
- Budi Sutrisno, Muhammad Bazin Khafadi**, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta : CV. Putra Nugraha
- Deni Kurniadi, Suro Prapanca**, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta : CV. Thursin
- Farida Isnaini, Sri Santoso Sabarani**. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta : Mediatama
- Farida Mulyaningsi dkk**, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta : PT. Intan Pariwara
- Jajah Suharja Husdarta, Eli Maryani**,2010. *Pendidiksn Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta:Armico
- Lasinem, Sri Santoso Sabarani**, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta : CV. Mediatama
- Margono, Budi Aryanto**, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta : Pustaka Intan Madani
- Miftahulhuda**,2011.*Model-Model pembelajaran dan pembelajaran*
Yogyakarta:PustakaPelajar
- Mohammad Ali Mashar, Dwinarhayu**, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta : Swadaya Murni
- Sindu Cindar Bumi dkk**, 2010. *Senang Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta : Pribumi Mekar
- Sodikin Chandra,Achmad Esnoe Sanoesi**,2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan*. Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: PT.Arya Duta
- Sri Wahyuni dkk**,2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan1*. Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: PT Wangsa Jastra Lestari
- Suwandi dkk**, 2010. PENJASORKES, Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Tri Jaya S., Marjuki**, 2010.*Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional