

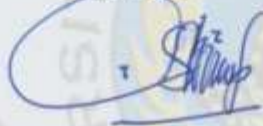
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo"

Oleh Yeni

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002

Pembimbing II



Murniyani Piuweni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Klatrahagan



Drs. Sarjan Mife, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo"

Oleh Yeni

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 November 2017

Waktu : 10.00 - Selesai

Penguji

1. Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

2. Suriyadi Datu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

3. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002

4. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004



Gorontalo, 17 November 2017
Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. Lantje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Yeni. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Penjaskes-Rek, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes, dan Pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Type Make A Match* terhadap hasil belajar *Chest pass* pada permainan bola basket siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo?Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni model pembelajaran kooperatif *Type Make A Match*.Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif *Type Make A Match* terhadap hasil belajar *Chest pass* pada permainan bola basket.Hipotesis penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh model pembelajaran *tipe make a match* terhadap hasil belajar *chest pass* dalam permainan bola basket siswa kelas VIII-1SMP Negeri 8 Kota Gorontalo”.

Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan, diperoleh harga t_{hitung} sebesar 3,548 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi t_{tabel} sebesar 1,717.jika dibandingkan hasil antara t_{hitung} dengan t_{tabel} maka harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} . Sehingga hasil pengujian hipotesis menerima H_1 , dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar *chest pass* sebelum menerapkan model pembelajaran *Type Make A Match* (pretest) dengan hasil belajar *chest pass* setelah menerapkan model pembelajaran *Type Make A Match* (posttest). Dengan kata lain bahwa menggunakan model pembelajaran *Type Make A Match* memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar *chest pass* pada siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa treatment yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Type Make A Match* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *chest pass* pada siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t test diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} dimana nilai t_{hitung} sebesar 3,548, sedangkan nilai t_{tabel} 1,717. nilai t_{tabel} tersebut berdasarkan pada jumlah derajat kebebasan (dk) yaitu 22 dengan taraf signifikan (α) 0.05 atau tingkat kepercayaan 95%. Dengan demikian, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan dan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Type Make A Match* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar *chest pass*.

Kata Kunci : *Make a Match, Chest Pass, Permainan Bola Basket.*

ABSTRACT

Yeni. 2017. Influence of Cooperative Learning Model Type Make A Match On Learning Outcomes Chest Pass On Basketball Games Student Class VIII-1 SMP Negeri 8 City Gorontalo. Thesis, Study Program Pemaskes-Rek, Faculty of Sport And Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. H. Aisah R. Pomatahu, Dra.M.Kes, and Supervisor II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is as follows: Is there any influence of cooperative learning model Type Make A Match on learning outcomes Chest pass on basketball game of students of class VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo? The method used in this research is cooperative learning model Type Make A Match. The purpose of this research is to know how big the influence of cooperative learning model Type Make A Match on learning outcomes Chest pass on basketball game. The hypothesis of this research is "There is influence of learning model make a match type to the learning outcomes of chest pass in basketball game of students of class VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo".

Based on the results of tests conducted, obtained tcount of 3.548 and the data obtained based on the distribution ttable of 1.717. if compared between tcount with ttable then tcount price bigger than ttable price. So the results of hypothesis testing receive H1, where thitung > ttabel. This means that there is a significant difference between the learning outcomes of the chest pass before applying the Type Make A Match (pretest) learning model to the learning outcomes of chest pass after applying the Type Make A Match (posttest) learning model. In other words that using Model Make A Match learning model gives a significant influence on the learning outcomes of chest pass on students of class VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

The results of data analysis showed that the treatment is by applying the model of learning Make Type Match gives a significant effect on the learning outcomes of chest pass on students of class VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. This is shown from the test t test results obtained tcount value greater than the value ttable where the value of tcount of 3.548, while the value ttable 1.717. ttable value is based on the number of degrees of freedom (dk) is 22 with a significant level (α) 0.05 or 95% confidence level. Thus, the results of this study are in accordance with the proposed hypothesis and it can be concluded that the use of Type Make A Match learning model can provide a significant effect on increasing the learning outcomes of chest pass.

Keywords: Make a Match, Chest Pass, Basketball Game.

