PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON-EXAMPLES TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TELAGA

Oleh

MOHAMMAD HISYAM
Nim : 831 411 044

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Sarjan Mile, MS	**Edy Dharma Putra Duhe. S.Pd,M.Pd**
NIP. 19610805 198703 1 003	**NIP. 19810615 200812 1 001**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON-EXAMPLES TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TELAGA

OLEH

MOHAMMAD HISYAM
831 411 011

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada tanggal Agustus 2017

Dewan penguji

		Tanda Tangan	Tanggal
1.	**Risna Podungge S.Pd, M.Pd** NIP. 19710721 2002 12 2001	.....	.....
2.	**Ruslan S.Pd, M.Pd** NIP. 19780817 2005 01 1 003	.....	.....
3.	**Drs. Sarjan Mile,MS** NIP. 19610805 198703 1 003	.....	.....
4.	**Edy Darma Putra Duhe S.Pd, M.Pd** NIP. 19810615 200812 1 001	.....	.....

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr.Iintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 1986 03 2 003

ABSTRAK

Mohammad hisyam, 831 411 044 ***Pengaruh model pembelajaran examples non-examples terhadap hasil belajar menggiring bola dalam permainan sepak bola siswa kelas VII SMPN I Telaga. Skripsi. Gorontalo. Jurusan FOK.*** Skripsi dibawah bimbingan Drs.Sarjan Mile, MS, dan Edy Darma Putra Duhe S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengatahui pengaruh model pembelajaran examples non-examples terhadap menggiring bola dalam permainan sepak bola siswa kelas VII SMP N I Telaga.

Berdasarkan tujuan penelitian diatas maka penelitian ini dilakukan dengan metode eksperimen yaitu penelitian terdiri dari atas dua variabel yaitu variabel X (examples non-examples) dan variabel Y (menggiring bola). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri I Telaga. Sampel yang diambil untuk penelitian sebanyak 20 siswa. Instrumen bentuk penlitian berskala. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini. (1) secara umum diberikan tes awal (pre test) untuk mengetahuitinggkat kemampuan tehnik menggiring bola dalam sepak bola dengan cara masing-masing siswa melakukan tehnik menggiring secara bergantian. (2). Setelah mengetahui tingkat kemampuan awal para siswa, selanjutnya siswa diberikan perlakuan berupa penerapan model pembelajaran examples non-examples dengan jumlah siswa 20 orang dibentuk dalam kelompok yang masing-masing 3-5 orang. (3). Data yang diambil pada tes akhir adalah akhir hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran examples non-examples (perlakuan) yang dinilai secara individu pada sepak bola (menggiring bola). (4). Pengambilan data tes awal dan tes akhir pada tehnik sepak bola (menggiring bola) yang dinilai dalam format penilaian ratting skala.

Kesimpulan dalam penelitian ini sebagai beriku. Hipotesis yang berbunyi "pengaruh model pembelajaran examples non-examples hasil menggiring bola dalam permainan sepak bola siswa kelas VII SMP Negeri I Telaga dapat di terima dan di jawab. Bentuk model pembelajaran examples non-examples dapat memberikan kontribusi adalah kemampuan menggiring bola ini dapat dipengaruhi hasil yang ditunjukkan setelah eksperimen. Dalam hal ini, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran dapat memberikan pengaruh pada kemampuan menggiring bola.

Kata kunci: belajar menggiring bola pada permainan sepak bola, model pembelajaran examples non-examples.

ABSTRACT

Mohammad Hisyam. Influence of Examples Non Examples Learning Model towards Students' Learning Achievement in Dribbling Ball at Football at Class VII of SMPN (State Junior High School) 1 Telaga. Skripsi. Gorontalo. Department of FOK.

This research aims to investigate influence of examples non examples learning model towards students' learning achievement in dribbling ball at football at Class VII of SMPN 1 Telaga.

This is an experimental research which consists of two variables namely variable X (example non example) and variable Y (dribbling ball). Population of this research is students of SMPN 1 Telaga while its samples are 20 students. Research instrument is in form of scale assessment. Technique of collecting the data are (1) pre-test which aims to know level of skill in technique of dribbling ball at football based on students' way alternately. (2) Treating students by implementing example non example learning model in which they are grouped and each of group consists of 3-5 students. (3) Data that are taken from post-test are students' learning achievement after implementation of example non example learning model and it is assessed individually at football (dribbling the ball). (4) Data from both pre-test and post-test are assessed by Ratting scale assessment format.

Research conclusion is that based on research hypothesis namely "example non example learning model can influence students' skill in dribbling ball at football at class VII of SMPN 1 Telaga" is accepted and answered. This learning can give contribution in skill of dribbling ball based on finding after experiment. Therefore, it can be inferred that the learning model can give influence at skill of dribbling ball.

Keywords: Learn to dribble ball at football, example non example learning model