

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil peneitian dan pembahasan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, hal-hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut.

- a. Pada tahap observasi ketuntasan belajar siswa materi lompat jauh gaya jongkok belum sepenuhnya mencapai target hal ini dibuktikan pada data awal siswa yang diperoleh dilapangan khususnya untuk (a) teknik awalan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 51,38%, (b) teknik tolakan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 50,77%, (c) teknik melayang diperoleh hasil rata-rata sebesar 58,97%, dan (d) teknik mendarat diperoleh hasil rata-rata sebesar 50,08% selanjutnya untuk rata-rata keseluruhan siswa sebesar 52,81%, dari indikator yang diharapkan 75%. Jika demikian maka dapat dikatakan hasil ini perlu untuk ditingkatkan minimal mencapai indikator.
- b. pada siklus pertama capaian siswa mengalami peningkatan khususnya untuk (a) teknik awalan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 60,27%, (b) teknik tolakan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 56,66%, (c) teknik melayang diperoleh hasil rata-rata sebesar 67,11%, dan (d) teknik mendarat diperoleh hasil rata-rata sebesar 59,58%, selanjutnya untuk rata-rata keseluruhan siswa sebesar 60,90%, meskipun demikian peningkatan yang terjadi masih belum mencapai indikator, sehingga mengharuskan peneliti untuk melanjutkan kembali penelitian yakni masuk ke siklus ke dua.

- c. Pada siklus ke dua sebagian besar siswa telah mencapai keberhasilan, dalam artian bahwa pemberian tindakan pada siklus ini dapat mencapai indikator spesifiknya capaian siswa pada masing-masing aspek yakni (a) teknik awalan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 75,69%, (b) teknik tolakan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 75,5%, (c) teknik melayang diperoleh hasil rata-rata sebesar 75,55%, dan (d) teknik mendarat diperoleh hasil rata-rata sebesar 75,83%, selanjutnya untuk rata-rata keseluruhan siswa sebesar 75,64%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa Kelas VII^a SMP Negeri 1 Telaga sepenuhnya mencapai hasil yang diharapkan yaitu sebesar 75% sesuai indikator kinerja dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari kesimpulan diatas, maka hal-hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut.

- a. Setiap sekolah hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai wadah dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan mencapai tingkat yang lebih baik.
- b. Dengan penerapan metode yang disajikan peneliti dapat menjadi rujukan untuk menjawab permasalahan-permasalahan yang timbul apabila, pembelajaran tidak berjalan sesuai dengan harapan .
- c. Selanjutnya diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan kinerja guru dalam mendesain pembelajaran, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

- d. Untuk lebih meningkatkan kualitas dari pada pembelajaran dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, guru kiranya perlu untuk mengembangkan kembali hasil penelitian tersebut dengan tujuan untuk memperbaiki hal-hal yang masih sangat kurang pada hasil penelitian ini.
- e. Dengan adanya penelitian ini dapat menambah pengetahuan baru selain, dalam meningkatkan ketuntasan belajar siswa juga dapat mempengaruhi roda pendidikan bergerak lebih maju lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2012.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Atmaja B Sarjana dan Bambang TJ Sunarto 2011.** *Praktis Belajar Penjasorkes Untuk SMP*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Budi Sutrisno dan Moh Bazin Khafadi. 2013.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Cucu Suhana dan Nanang Hanafiah. 2009.** *Konsep strategi pembelajaran*. Refika Aditama
- Faridha Isnaini dan Suranto. 2012.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati 2011.** *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Jamal Ma'Mur Asmani 2011.** *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Diva Press (Anggota IKAPI)
- Jess Jarver. 2013.** *Belajar dan berlatih atletik*. CV. Pionir Jaya. Bandung
- Joko Sumpeno dan Dedy JB Santoso 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Miftah Faridli. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Yang Inovatif*. Bumi Aksara
- Nelson Pomalingo. 2010.** *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo*. UNG
- Nunuk Suryani & Leo Agung 2012.** *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak (Anggota Ikapi)
- Sarjono dan Sumarjo 2012.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Sodikin Chandra dan Achmad E Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Tarmudi B Hafid dan Ahmad Rithaudin 2011.** *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

Tugimin dan Joko Suprianto 2012. *Aktif Berolahraga Untuk SMP dan Mts.*
Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

Wina Sanjaya 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif.* Alfabeta

Yusuf Hidayat dan Sindu Chindar Bumi 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga
Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

Zainal Aqib 2013. *Model-Medel, Media Dan Strategi Pembelajaran
Kontekstual.* CV. Yarama Widya